

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ лицей № 4

от «01» сентября 2017 г. № 537

И.В.Шутенко

с изменениями и дополнениями от

01.09.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ лицей № 4

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение использования сотовых (мобильных) телефонов и других средств коммуникации (коммуникаторов, смартфонов, планшетов и др.) в период организации образовательного процесса (далее – Положение) устанавливается для обучающихся МБОУ лицей № 4 (далее – школа) с целью упорядочения и улучшения организации режима работы школы, определения порядка использования устройств мобильной связи в образовательной организации с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ, Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ, «Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях», утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 14.08.2019 № МР 2.4.0150-19 и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2019 № 01-230/13-01.

1.2. Соблюдение требований Положения содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, созданию психологически комфортных условий учебного процесса, обеспечивает минимизацию вредного воздействия на детей устройств мобильной связи.

1.3. Положение также разработано в целях повышения уровня дисциплины во время учебных занятий, снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи, уменьшения вредного воздействия на учащихся радиочастотного и электромагнитного излучения от сотовых (мобильных) телефонов и других гаджетов.

1.4. В каждом учебном кабинете школы на стенде или на другом видном месте должен находиться знак, запрещающий использование мобильных телефонов во время уроков и на внеурочных, дополнительных занятиях.

2. Основные понятия

Сотовый телефон – средство коммуникации и составляющая имиджа современного человека, которую не принято активно демонстрировать.

Пропаганда культа насилия, жестокости или порнографии посредством телефона – демонстрация и распространение окружающим видео-или фото-сюжетов соответствующего содержания

Сознательное нанесение вреда имиджу школы – съемка в стенах школы режиссированных (постановочных) сцен насилия, вандализма с целью дальнейшей демонстрации сюжетов окружающим.

3. Упорядочение использования устройств мобильной связи в образовательной организации.

3.1. Ограничить использование мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи.

3.2. Предусмотреть для всех участников образовательного процесса целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим «без звука» при входе в образовательную организацию (в том числе исключить использование режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);

3.3. Средства мобильной связи во время ведения образовательного процесса в школе должны **находиться в портфелях учащихся.**

3.4. Пользоваться телефоном учащимся разрешается в перерывах между уроками в здании школы только с целью мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения).

3.5. Ответственность за сохранность сотового (мобильного) телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца). Все случаи хищения имущества рассматриваются в установленном законом порядке и преследуются в соответствии с законодательством РФ.

3.6. Ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса. Учитывать необходимость использования имеющихся ресурсов образовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик без использования личных устройств мобильной связи обучающихся.

3.7. Проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании

устройств мобильной связи в образовательном процессе; включить в метапредметные результаты основных образовательных программ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде;

3.8. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации.

3.9. Использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости - использовать на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения);

3.10. Распространить Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи (Приложение 1,2).

4. Права учащихся

4.1. Учащиеся имеют право иметь сотовый телефон для связи с родителями и экстренных ситуаций, находящийся в портфеле.

4.2. Вне уроков и иного образовательного процесса (на переменах) учащиеся имеют право при необходимости применять сотовый (мобильный) телефон в здании школы как современное средство коммуникации:

- осуществлять и принимать звонки;
- посылать SMS – сообщения.

5. Обязанности учащихся

5.1. Учащиеся обязаны помнить о том, что использование средств мобильной связи во время образовательного процесса является нарушением данного Положения. Отвлекаясь на уроке, учащийся мешает ведению урока, что является нарушением права других учащихся на получение образования.

5.2. Учащиеся обязаны помнить о том, что использование средств мобильной связи для сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (п. 1 ст.24 Конституции РФ).

5.3. В целях обеспечения сохранности средств мобильной связи учащийся обязан не оставлять их без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды.

6. Учащимся запрещается

6.1. **Использовать сотовый (мобильный) телефон в период образовательного процесса в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку, часы и т.д.).**

6.2. Использовать сотовый (мобильный) телефон как фото и видео камеру на уроках, нарушая тем самым права участников образовательного процесса на неприкосновенность частной жизни.

6.3. Прослушивать радио и музыку в помещении школы.

6.4. Демонстрировать фотографии и снимки, оскорбляющие достоинство человека, пропагандировать жестокость и насилие посредством сотового (мобильного) телефона, сознательно наносить вред имиджу школы.

6.5. Учащимся строго запрещено вешать телефон на шею, хранить его в нагрудных карманах, в карманах брюк и юбок, а также подключать телефон к электрическим сетям образовательного учреждения для зарядки.

7. Ответственность за нарушение Положения

7.1. За нарушение настоящего Положения для учащихся в соответствии с п.п.4-7 ст.43 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривается следующая дисциплинарная ответственность:

7.1.1. За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора;

проводится разъяснительная беседа с учащимися в присутствии родителей (законных представителей);

7.1.2. При повторных фактах нарушения учащемуся (с написанием объяснительной записки) объявляется замечание;

7.1.3. В случаях систематических нарушений со стороны учащихся вопрос рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая принимает решение о привлечении к дисциплинарной ответственности вплоть до запрета ношения сотового телефона на весь учебный год.

7.2. Сотруднику школы, нарушившему Положение, выносится дисциплинарное взыскание.

**Результаты исследований, показавших отрицательные последствия
использования устройств мобильной связи на здоровье детей**

Исследователи	Отрицательные эффекты
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thomton et al., 2014	«Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stothart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Barr et al., 2015	Большее использования смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp A et al, 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов

Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

- 1.Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
- 2.Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
- 3.Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.