

Утверждено  
приказом директора МБОУ лицей № 4  
от 20.03.2020 № 204-А



Рассмотрено, принято  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 20.03.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 4 имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Николаевича Малика и кавалера ордена Мужества Андрея Николаевича Ливеровского г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, далее (МБОУ лицей № 4).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
- методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 года № ГД-39/04;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4.

1.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ как важной составляющей в системе образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

Электронное обучение – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

## **II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Учебным планом лицея, Учебным календарным графиком, утвержденным режимом работы и расписанием учебных занятий. Обучение осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы.

В экстренных случаях перевод учащихся на дистанционное образование осуществляется по решению педагогического совета в соответствии с приказом директора лицея.

2.3 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Школа самостоятельно определяет требования к процедуре проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, за исключением государственной, с учётом особенностей её проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также с использованием дистанционных образовательных технологий с привлечением ресурсов Центра независимой диагностики. Оценку текущих результатов освоения обучающимися образовательных программ и выставление отметок промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана осуществлять по системе отметок (2,3,4,5).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.5. Основными элементами дистанционных образовательных технологий являются: образовательная онлайн-платформа «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru>; автоматизированная информационная система (АИС) Сетевой город. Образование; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и ФГОС.

2.6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование online, консультации

online, предоставление методических материалов, сопровождение offline (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.7. В структуру дистанционных образовательных технологий включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение педагогов, родителей, законных представителей и учащихся) к работе на образовательном портале ЯКласс;
- информационная поддержка участников дистанционного обучения с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение предметов Учебного плана, освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся;
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов).

2.8. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ лицей № 4 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.10. МБОУ лицей № 4 вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

### **III. Взаимодействие участников образовательного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

3.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, к образовательной онлайн-платформе «ЯКласс», используемой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей.

3.2. Администрация школы:

- разрабатывает пакет нормативных документов о переходе в режим дистанционного обучения;
- осуществляет информирование всех участников образовательного процесса о переходе на дистанционное обучение посредством образовательного онлайн-ресурса «ЯКласс»;
- создает условия для работы в дистанционном режиме;
- разрабатывает расписание учебных занятий в соответствии с СанПин;
- организует обучение педагогов по программе «Цифровая образовательная среда» на сайте «ЯКласса» (вебинары);
- осуществляет методическое сопровождение и контроль внедрения современных электронных технологий и ресурсов в режиме дистанционного обучения (работа с сайтом «ЯКласс», АИС «Сетевой город. Образование»);

3.3. Классные руководители:

- проводят разъяснительную беседу с родителями (законными представителями) о переходе на дистанционное обучение;
- для организации обучения, использования электронных и дистанционных технологий, осуществления контроля результатов обучения обеспечивают идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе «ЯКласс» путем регистрации и выдачи персонального пароля;
- знакомят обучающихся с этапами организации работы дистанционно;

- осуществляют контроль результатов обучения;
- осуществляют обратную связь с учащимися удаленно, используя платформу «ЯКласс», электронный журнал или электронную почту;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности детей в условиях дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.

#### 3.4. Педагоги школы:

- применяют базовые знания при организации дистанционного обучения посредством образовательного портала «ЯКласс» (проходят процесс регистрации, создают «Мои классы», «Предметы», «Проверочные работы», опираясь на ресурсы «ЯКласса» и банк собственного педагогического опыта);
- осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме при переходе в дистанционный режим;
- осуществляют обратную связь с учащимися удаленно, используя платформу «ЯКласс», электронный журнал или электронную почту;
- применяют разнообразные формы самостоятельной и индивидуальной работы, дистанционные формы обучения (лекции, онлайн-консультации. Аудио- и видеофайлы, презентации);
- размещают домашнее задание, проверочные работы, материал тем и разделов на сайте «ЯКласс»;
- осуществляют контроль результатов обучения учащихся в соответствии с критериями оценивания; своевременно заполняют страницы электронного журнала (темы, оценки, домашнее задание);
- в случае невозможности освоения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала после отмены ограничительных мероприятий на основе блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

#### 3.5. Учащиеся школы:

- получая логин и пароль заходят на платформу «ЯКласс», знакомятся со всеми ее разделами.
- самостоятельно изучают указанные учителем темы, выполняют задания с целью усвоения материала программы предмета, используя цифровые образовательные ресурсы («ЯКласс», АИС «Сетевой город. Образование») и рекомендованный учителем материал учебников по предметам;
- получают задания и важную информацию по теме через электронную связь по договоренности с учителем и классным руководителем;

- предоставляют выполненные работы (текстовые, тестовые, творческие, видео лабораторных, практических и фото рукописных работ) в электронном виде в соответствии с требованиями и в сроки, установленные педагогом;
- осуществляют работу над ошибками по рекомендации учителя;
- выполняют индивидуальные задания с использованием электронных образовательных ресурсов;
- осуществляют обратную связь с педагогами удаленно, используя платформу «ЯКласс», электронный журнал или электронную почту;

### 3.6. Родители (законные представители) обучающихся:

- получают информацию от классного руководителя через запись в дневнике электронного журнала или личное сообщение по телефону;
- получают информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей через портал «ЯКласс»;
- осуществляют контроль выполнения ребёнком рекомендаций педагогов и домашнего задания с применением дистанционных технологий.

## **IV. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.**

4.1. В период дистанционного обучения количество часов учебного плана в неделю сохраняется.

4.2. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

4.3. Решение об изменении режима пребывания и расписания уроков для комфортного чередования дистанционного и электронного обучения, соблюдения гигиенических норм принимает администрация.

4.4. Рекомендуемый баланс количества дистанционных уроков в рамках одного предмета:

1- 2 урока в неделю – не менее 1 дистанционного урока;

2- 4 урока в неделю – не менее 2 дистанционных уроков;

5- 6 уроков в неделю – не менее 3 дистанционных уроков.

4.5. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;

- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

4.6. Школа размещает на своём официальном сайте, в разделе «Дистанционное обучение», расписание онлайн – занятий и иные материалы курсов внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования.

4.7. Время проведения видеоконференций ограничено и составляет не более 30 минут. Рекомендуемый режим непрерывной работы в режиме онлайн с перерывом на зрительную гимнастику: 10 – 15 минут – для 1-2 классов; 15-20 минут – для 3-5 классов; 20-25 минут – для 6-8 классов; 25-30 минут – для 9-11 классов.

4.8. Отбор и объём материала для дистанционного и электронного обучения должен быть оптимизирован учителем с учётом длительного времени пребывания детей за компьютером в течение учебного дня (сокращение объёма домашней работы при электронном обучении, адресные задания, использование форм онлайн диагностик с получением моментального результата и т.п.); оптимизация содержания; ориентирование на важное, необходимое и достаточное для выполнения программы в полном объёме.

4.9. Ответственный по школе за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

## **V. Учебно-методическое обеспечение**

5.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР): образовательные платформы: Якласс, Учи.ру, Российская электронная школа, РешуЕГЭ, РешуОГЭ.

5.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений.