

Учитель начальных классов: Сорокина Елена Сергеевна

Предмет: *окружающий мир*

Тема: *Когда появилась одежда?*

Тип урока: *урок-изучение нового материала*

Класс: *1 класс*

Дата: 07.02.2018 г.

Оборудование: *интерактивная доска, документ-камера.*

Текст работы:

Прогнозируемые результаты

- познакомить первоклассников с историей одежды, видами одежды;
- научить подбирать для некоторых случаев подходящую одежду;
- развивать мышление, память, умение слушать;
- воспитывать у детей ответственное отношение к своему внешнему виду;
- воспитывать интерес к предмету посредством использования средств ИКТ;
- формирование УУД.

1.Личностные УУД

- включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне,
- осознание ответственности ученика за общее благополучие класса

2.Регулятивные УУД

Ученик развивает навыки:

- принимать и сохранять заданную учебную цель;
- учитывать, выделенные учителем, ориентиры действия в учебном материале;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- адекватно понимать оценку взрослого;
- взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

3.Познавательные УУД

Школьник учится:

- осуществлять учебно-познавательный интерес к обучению в школе;
- обобщать полученные знания;

- осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

4.Коммуникативные УУД

Школьник учиться:

- слушать собеседника;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- эмоционально позитивно относиться к процессу сотрудничества.

Оборудование и учебные материалы:

- учебник для 1 класса «Окружающий мир» А.А. Плешакова;
- рабочая тетрадь на печатной основе, тесты;
- интерактивная доска;
- документ-камера;
- презентация Microsoft PowerPoint «Когда появилась одежда?».

Ход урока.

1.Организационный момент

-Давайте улыбнемся друг другу. Я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что урок принесёт нам всем радость общения друг с другом. Вы многое узнаете и многому научитесь. Пожелаем друг другу успехов в учении.

2.Актуализация знаний.

- Ребята, на прошлом уроке мы путешествовали! Расскажите, на чем мы совершали путешествие и куда (мы путешествовали на выставку разных птичек! Мы изучали, где живут птицы зимой.)

2 Работа над новым материалом

-Сегодня, мы с вами окажемся в прошлом! И оттуда будем двигаться в настоящее. Только разговор пойдет не о животных.

-Вот так выглядел первобытный человек. Опишите его, какой он, во что одет?

-Вы правильно описали человека из глубокой древности. А как вы думаете, почему на нем так мало одежды? Может ему жарко, а может он не смог ее купить, а может одежду еще не придумали!?(еще не придумали одежду, не было тканей..)

- Правильно, в те времена одежду еще не научились шить, не было даже нитей для шитья. И первобытные люди делали одежду из шкур животных, чтобы защитить себя от холода, жары и дождя.

Сообщение темы урока «Когда появилась одежда? (формулируют сами учащиеся)

-Шло время... Люди научились делать ткани! Сколько на свете стало разных вещей из тканей! А сами ткани какие разные: гладкие и ворсистые, лёгкие и тяжёлые, тёплые и прохладные, плотные и редкие... Но раз их называют одним именем - ткани, значит, все они, даже самые непохожие с виду, всё-таки чем-то похожи, верно?. Сейчас мы узнаем тайну тканей!

-Какой секрет у всех тканей? (все нити у тканей крепко держатся друг за друга)

-Кто же их переплел?(ответы учеников)

-Правильно специальный станок! А называется он ткацкий станок!

Раньше, тысячи лет назад, ткач протаскивал поперечную нить между продольными с помощью заостренной палки. Отсюда и само слово «ткач»: ведь он тыкал палкой с нитью то в одну сторону, то в другую. Уберем из слова «тыкать» букву «ы»....И получится? (ткать)

-Ткань из нитей ткут, а сами нити откуда берутся?

Физкультминутка (упражнения для глаз)

Если взять кусочек ваты, намочи и скручивать пальцами, а при этом немножко растягивай. Что получилось? Нить! Не очень ровная, правда, но настоящая хлопчатобумажная нить. Ведь вата - это хлопок, только очищенный. Волоконца у хлопка ворсистые, и, когда ты сжал их пальцами, да ещё и скрутил, они сцепились своими ворсинками.

А знаешь, чем ты занимался, скручивая короткие волокна в длинную нить? Прядением!

Потом изобрели веретено, а затем и прядильный станок. А сейчас нити прядут, то есть скручивают из волокон, огромные прядильные машины. Не только хлопчатобумажные нити, конечно, но и шерстяные, и льняные.

-Итак, из далекой древности мы продвигаемся вперед. Человек из шкур переоделся в ткань. Такую одежду носили в Древней Греции. Опишите одежду (Большим куском ткани, человек оборачивался несколько раз, а концы закалывали булавками)

-подходит ли такая одежда для нашей страны? (только для лета)

-Время шло и люди научились шить красивые наряды. Опишите, какая стала одежда? (пышная, красивая, блестящая, появились украшения, головные уборы, шарфы)

-Родиной бантов и кружев считают Францию!

-Как одевались русские люди? Как выглядела их одежда? Опишите.(у мужчин и женщин одежда была свободная, чтобы удобно было двигаться. Но рубахи и сарафаны подпоясывали. Одежда была в основном белого цвета, ткань не красили. Зимой носили шубы и меховые шапки, рукавицы.

-И вот машина времени, вместе с муравьишкой черепахой, переносит нас в современность, в наше время. Расскажите в какой одежде мы ходим?

-Что мы одеваем зимой? (шубу, пальто, сапоги, шапку, шарф)

-Что мы одеваем осенью и весной? (плащ, куртку, сапоги)

-Что мы одеваем летом? (Платья, шорты, шляпки, юбки, майки)

Вывод:-Почему мы меняем столько одежды? (потому что мы живем в стране, где погода сильно меняется в разное время года)

Работа в рабочей тетради с. 15 Работа с документ-камерой (проверка заданий)

-Как вы думаете: где живут люди, изображенные здесь? Почему вы так решили? (Ответы детей, проверка нескольких работ)

Физкультминутка

Работа с учебником с. 21(документ-камера)

-Одежда бывает разной и зависит от погоды. Что еще влияет на выбор одежды? Рассмотрите рисунок в учебнике на с.21

-На какие группы можно разделить одежду? (деловая, рабочая спортивная, для дома)

5.Рефлексия учебной деятельности

-Сегодня мы побывали в прошлом и вернулись в настоящее время. Как менялась одежда со временем?(ответы детей)

-Давайте сравним наши ответы с выводами Мудрой Черепахи на с.21 в учебнике.