

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ лицей № 4

от «01» сентября 2017 г. № 537

И.В.Шутенко



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образования в МБОУ лицей № 4

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение – нормативный документ, который регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества образования в МБОУ лицей № 4, использование полученных результатов для повышения качества образования.

1.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, действующими правовыми нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 (с изменениями и дополнениями от 27 апреля, 25 мая, 14 сентября 2016 г., 2 февраля, 9 сентября, 22 ноября 2017 г.), документами, разработанными на региональном уровне, положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район и настоящим Положением с целью совершенствования организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках школьной системы оценки качества образования.

1.3. В ходе мониторинга изучаются условия, процесс, результаты образовательной деятельности с целью выявления их соответствия законодательным, нормативно-правовым, инструктивно-методическим документам об образовании.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Мониторинг – это форма организации, сбора, системного учета и анализа информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Мониторинг качества образования – это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам на уровне общеобразовательного учреждения (МБОУ лицей № 4).

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о состоянии образования на уровне общеобразовательного учреждения (МБОУ лицей №4) для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса в МБОУ лицей № 4;
- систематическое и всестороннее изучение качества реализуемого образования;
- получение достоверной и объективной информации об условиях реализации образовательной программы в МБОУ лицей №4, содержании и результатах образовательного процесса;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в МБОУ лицей №4, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в МБОУ лицей № 4;
- создание единой информационной сети для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков, формируемых на различных уровнях системы образования.

3 . Объекты мониторинга

3.1. Объектами мониторинга могут быть компоненты образовательного процесса:

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.),
- организация образовательной деятельности (режим работы, расписание учебных занятий и др.),
- содержание образовательного процесса (учебный план, образовательные и учебные программы, учебники, средства обучения, воспитательная система и др.),
- индивидуальные достижения обучающихся на различных этапах обучения.

3.2. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

3.3. Используемые методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- диагностические исследования;
- статистическая обработка информации;
- отчеты;
- самообследование.

4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. Мониторинг качества образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга качества образования относятся:

- обеспечение обязательности среднего (полного) общего образования;
- условия и оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- внеурочная занятость и профилактическая работа;
- организация летнего отдыха;
- реализация программ развития и др.

4.3. Мониторинг качества образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений, утвержденные приказом по МБОУ лицей № 4 на текущий учебный год.

4.4. Мониторинг качества образования может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.5. Виды мониторинга качества образования:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг качества образования на основе краевых диагностических работ и всероссийских проверочных работ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении первой, второй и третьей ступеней общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- самооценка соответствия документов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 4;
- оценка соответствия условий реализации образовательной программы в МБОУ лицей № 4;
- мониторинг качества ведения образовательной деятельности в МБОУ лицей № 4;
- мониторинги внеурочной занятости обучающихся, профилактической работы и организации летнего отдыха в МБОУ лицей № 4;
- мониторинг наличия у педагогических работников МБОУ лицей № 4 квалификационных категорий по годам;
- мониторинг повышения квалификации педагогов;
- мониторинг количества аттестованных и неаттестованных педагогических работников;
- мониторинги по охвату питанием обучающихся и по выполнению норм питания;
- мониторинг по обеспечению безопасности МБОУ лицей № 4;

- мониторинг проведения инновационной и экспериментальной деятельности, исследовательской и проектной деятельности;
- мониторинг реализации основных направлений программы развития.

4.6. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического персонала, родителей учащихся МБОУ лицей № 4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ лицей № 4.

5. Источники информационного обеспечения мониторинга качества образования

5.1. Реализация мониторинга качества образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

а) документов и материалов, полученных в ходе:

- текущего контроля в МБОУ лицей № 4;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов;
- мониторинга качества индивидуальных достижений обучающихся;
- анализы инновационной и экспериментальной деятельности;

б) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований и анализов.

6. Организация и управление мониторингом качества образования

6.1. Мониторинг качества образования в МБОУ лицей № 4 осуществляется администрацией образовательного учреждения, педагогическими работниками (учителями, специалистами) согласно положению о внутришкольном мониторинге качества образования. Мониторинг предполагает совокупность непрерывных наблюдений, измерений и оценки результатов, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.

6.2. Мониторинг качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, оценка результатов, хранение и использование информации.

6.3. План проведения мониторинга качества образования, сроки проведения мониторинга и критерии оценки мониторинговых показателей утверждаются приказом директора МБОУ лицей № 4.

6.4. Лица, осуществляющие мониторинг качества образования, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

6.5. По результатам мониторинга качества образования ежегодно готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

7. Финансовое обеспечение мониторинга качества образования

7.1. Финансирование и материально-техническое обеспечение мониторинговых исследований осуществляется за счет средств МБОУ лицей № 4 в пределах утвержденной сметы затрат.

8. Контроль проведения мониторинговых исследований и отчетность

8.1 Координирующим и контролирующим органом при проведении мониторинга качества образования является администрация МБОУ лицей № 4.

8.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации и категории участников мониторинга качества образования определяются и устанавливаются администрацией МБОУ лицей № 4.