



Принято на заседании
педагогического совета
от 27.03.2019 г., протокол № 8
И.В. Шутенко

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 4 г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район
по итогам 2018 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, нормативными документами управления образования администрации муниципального образования Славянский район, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
2. Адрес: - юридический - фактический	353560 Россия Краснодарский край г. Славянск-на-Кубани, ул. Отдельская, 213 353560 Россия Краснодарский край г. Славянск-на-Кубани, ул. Отдельская, 213
3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон – (886146) 2-12-02 - факс – (886146) 2-12-02 - электронная почта – school4@slav.kubannet.ru

	- сайт ОО http://slavlicey4.ucoz.ru
4. Учредитель	Администрация муниципального образования Славянский район
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Шутенко Ирина Вадимовна Торгонский Виктор Васильевич Куликов Роман Витальевич Вдовин Александр Сергеевич Корниенко Елена Анатольевна Лукаш Анна Вячеславовна
6. Устав	Устав утверждён 30 июля 2015 года
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23Л01 № 0000406. № 03664 выдана 29.03.2012 г. Департаментом образования и науки Краснодарского края
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 № 0000687 от 01 апреля 2014 г. № 02946, Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия до 07 апреля 2023 года
9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 23 № 008173051, дата постановки 29 марта 2000 г., ИНН - 2349010565
10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 10 июля 2013 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Славянску-на-Кубани Краснодарского края, ОГРН – 1022304649905
11. Свидетельство о праве на земельный участок	23-АК № 251672 выдано 17.02.2012 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
12. Свидетельство о праве на имущество	23-АК №251671; 23-АК № 251669;23-АК №251670 выдано 17.02.2012 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
13. Филиалы (структурные подразделения)	Нет
14. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
15. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников учреждения

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 4, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5 - 7 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8 - 9 классов и 10 - 11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ лицей № 4 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Учебные планы в каждой параллели соответствуют требованиям основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, а также требованиям ФГОС в 1-7 классах.

В МБОУ лицей № 4 разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования:

- общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля, информационно-математической направленности (математика, информатика и ИКТ);
- общеобразовательные дополнительные программы: культурологической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и научно-технической направленности.
- реализуемые дополнительные общеразвивающие программы: по предметам естественно-научного профиля, информационно-математической направленности (математика, информатика и ИКТ)
- дополнительная (углублённая) подготовка реализуется на 2 и 3 ступени обучения (5 - 11 лицейские классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в программу воспитания и социализации школы.

По согласованию с участниками образовательных отношений в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы светской этики».

В 8-9 классах содержание курсов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются интегрировано в рамках предмета «Искусство».

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся - на изучение элективного учебного предмета (ЭУП) «Профессиональная ориентация» (1 час), который является психолого-педагогической основой для перехода на профильное обучение.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. Базовые общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», а также интегрированный курс «Обществознание (включая экономику и право)». Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение реализовано универсальным профилем. Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей / законных представителей/ в 10-11 классах изучаются элективные курсы «Основы правовых знаний», «Химия. Металлы в окружающей среде и здоровье человека», «Русский язык «Культура делового общения», Практикум по русскому языку «Практическая стилистика», «Сечение в школьном курсе стереометрии», «Финансовые вычисления», «Решение задач по физике».

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2018 г.

Показатель	Количество %	
Всего классов	44	
Всего обучающиеся	1247	
в том числе:		
- на 1 ступени образования	549 -	44,03
- на 2 ступени образования	583 -	46,75
- на 3 ступени образования	112 -	9,0
Всего лицейских классов:	19 -	43,2
- предпрофильная подготовка (информатика, математика) 5-9 классы	15	
- профильная подготовка (информатика, математика) 10-11 классы	4	

Обучающиеся, получающие
образование по формам

очное	1244 - 99,8
домашнее обучение	4 - 0,09
заочное	нет
семейное	нет
дистанционное	нет
Воспитанники детских домов, интернатов	нет
Дети-инвалиды	7 - 0,3

Расписание учебных занятий: в 1-11 классах и предпрофильных курсах в 9-х классах расписание введено с 01.09.2018 г (приказ № от 01.09.2018 г.) Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН. Расписание занятий предусматривает на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры, на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов, Сдвоенных уроков нет. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, две перемены по 20 минут каждая. Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.20 часов;

суббота: с 8.00 часов до 13.10 часов в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-11-х классах 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для

обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1 Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Лицей предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий направленных на развитие школьника.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей школьников;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям.

Задачи внеурочной деятельности:

Обеспечить:

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.

Для организации внеурочной деятельности избрана модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, которая реализуется через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, система коллективных творческих событий (мероприятий, дел).

Внеурочная деятельность 1 -4 классы	
Направления	Формы
1.Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»
2. Духовно-нравственное	«Азбука пешеходных наук» (ролевая игра, конкурсы, викторины, проекты)

3. Общекультурное	«Путешествие по родному краю» (экскурсии, походы)
4. Социальное	«Мир в котором я живу», «Уроки человековедения»
5. Общеинтеллектуальное	Шахматы, клуб «Эрудит»
Внеурочная деятельность 5 - 7 классы	
Направления	Формы
1. Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»; «Игры на воде»
2. Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»; «История и традиции кубанского казачества», «Уроки мужества»
3. Общекультурное	Клуб «Хрустальная сова/ Что? Где? Когда?»; «Занимательная математика»
4. Социальное	Проект «Нам дороги эти позабыть нельзя»
5. Общеинтеллектуальное	Клуб весёлых и находчивых»; «Путешествие по родному краю»; «Прикладное искусство Кубани»

Занятия по внеурочной деятельности, проводимые учителями лицея, ориентированы на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей.

Для реализации внеурочной деятельности школа использует:

- программы по внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- классное руководство (экскурсии, классные часы, работа над классными проектами и т.д.).

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное – формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание музыкальной культуры;

- обще-интеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, занятий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. Для одаренных учащихся предусмотрено индивидуальное сопровождение проектной деятельности. Посещая внеурочные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров.

На базе школы работали кружки и объединения дополнительного образования:

<i>Ф.И.О учителя</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Место занятий</i>
Степаненко И.А.	Умелые ручки	Каб. № 9
Охотников В.А.	Уроки Самоделкина	Мастерские
Колесников А.Ю. Орловский В.Ю.	ВИА «Класс»	Актовый зал лицея
Колесников А.Ю. Садовой А.А. Лысенко А.В	КЛУБ «Юный патриот»	Каб. 33
	КЛУБ «ЮИД»	Каб. 33
Курташева М.Ф.	Театральная студия «Зазеркалье»	Актовый зал лицея
	Клуб «Хрустальная сова»	Актовый зал лицея
Медведева Ангелина Валерьевна	Танцевальная студия «Калейдоскоп»	Малый спортивный зал

В рамках реализации ФГОС в школе работали кружки и спортивные секции по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Перечень программ внеурочной деятельности 5 - 7х классов МБОУ лицей № 4 в 2018 году

1. «Основы православной культуры» (направление - духовно-нравственное)- разработана Орловским В.А., учителем истории МБОУ лицея № 4, учителем истории и обществознания МБОУ лицея № 4
2. «КВН» (направление - общекультурное)- разработана Орловским В.А., учителем истории и обществознания МБОУ лицея № 4

3. «Спортивные игры» (направление – спортивно-оздоровительное) – разработана Школа Ж.А., учителем физической культуры МБОУ лица № 4
4. «Игры на воде» (направление – спортивно-оздоровительное) – разработана Оконешниковым С.Ю., учителем физической культуры МБОУ лица № 4
5. «Уроки Самоделкина» (направление – общекультурное) – разработана Охотниковым В.А., учителем технологии МБОУ лица № 4
6. Программа деятельности казачьей группы «Казачок» (направление – социальное) – разработана Колесниковым А.Ю., преподавателем-организатором ОБЖ и ДП МБОУ лица № 4
7. «Путешествие по родному краю» (направление – социальное) – разработана Лукаш А.В., заместителем директора по воспитательной работе МБОУ лица № 4
8. «Хрустальная сова» (направление – общеинтеллектуальное) – разработана Курташевой М.Ф., педагогом-организатором МБОУ лица № 4
9. «Уроки мужества» (направление – духовно-нравственное) – разработана Лукаш А.В., заместителем директора по воспитательной работе МБОУ лица № 4
10. «Золотые руки: творческая мастерская» (направление – общекультурное) – разработана Степаненко И.А., учителем технологии МБОУ лица № 4
11. «Занимательная математика» (направление – общеинтеллектуальное) – разработана Астровской Т.И., учителем математики МБОУ лица № 4
12. «Прикладное искусство Кубани» (направление – общекультурное) – разработана Охотниковым В.А., учителем технологии МБОУ лица № 4
13. «История и традиции кубанского казачества» (направление – духовно-нравственное) – разработана Кириленко В.А., социальным педагогом МБОУ лица № 4
14. «Нам дороги эти позабыть нельзя» (направление – социальное, проектная деятельность) – разработана Лукаш А.В., заместителем директора по воспитательной работе МБОУ лица № 4.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «Фестиваль национальностей», конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», разнообразные конкурсы стихов, рисунков, сочинений и других творческих работ учащихся, Новогодние праздники, спортивные соревнования, Вахта памяти, Последний звонок, Выпускной бал и др. Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Приоритетным направлением была и остается деятельность по сохранению в памяти детей великого подвига советского народа в Великой Отечественной войне, в битве

за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, блокаде Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы, волонтерской (добровольческой) работе, встречам с выпускниками школы, отслужившими в рядах российской армии, и курсантами военных училищ, участием в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. На протяжении нескольких последних лет школа является участником акции «Бессмертный полк», которую мы проводим в канун великого Дня Победы в день проведения городского митинга.

В январе-феврале традиционно проходил месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «День юного героя антифашиста», «Герои России». Мероприятия организованы на хорошем уровне. В рамках этого месячника был проведен конкурс рисунков «Мой папа – защитник Отечества», спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики» и др. Члены военно-патриотического клуба лицея «Юный патриот» становились призерами муниципального этапа краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок, призерами стрелкового турнира, посвященного памяти Героя России гвардии майора Таранца С.Г. и участниками других военно-спортивных соревнований

Учащиеся 1–11 классов приняли участие в конкурсах рисунков и сочинений «Спасибо деду за Победу».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроках технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки, участие в научно-практических конференциях района. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ, сделанных детьми, занимающимися в кружке «Умелые ручки», которым руководит Степаненко И.А. Так, в октябре в рамках вечера старшеклассников «Осень золотая» была организована выставка «Дары природы». Учащиеся 9-11 классов представили оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки и аппликации, работы, выполненные учащимися из мозаики. В мае состоялся фестиваль

«Помни... Никогда не забывай!», посвященный 73-й годовщине Великой Победы, где учащиеся продемонстрировали свои таланты в исполнении поэтических произведений о войне 1941-1945гг, вокальное мастерство в исполнении песен войны, хорового пения, навыки написания сочинений на тему «Память жива», рисунков о войне.

В течение 2017-2018 учебного года в школе работали спортивные секции «Минифутбола», «Волейбола», «Баскетбола», «Гандбола», «ОФП». Школьники принимали участие во всех районных спортивных соревнованиях и добивались положительных результатов. Охват учащихся спортивными секциями составил более 57 % .

Участие учащихся лица в XI Всекубанской спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани» было отмечено рядом достижений

- Призеры (III место) муниципального этапа соревнований *по баскетболу* (девочки 5-6 классов)
- Призеры (III место) муниципального этапа соревнований *по баскетболу* (мальчики 5-6 классов)
- Призеры (II место) муниципального этапа соревнований *по волейболу* (мальчики 5-6 классов)
- Призеры (III место) муниципального этапа соревнований *по волейболу* (мальчики 7-8 классов)
- Призеры (II место) зонального краевого этапа соревнований «Спорт против наркотиков» (7-8 классы)
- Призеры (II место) муниципального этапа соревнований «*Спорт против наркотиков*» (7-8 классы)
- Победители зонального краевого, призер (III место) краевого этапа соревнований на Кубок губернатора Краснодарского края по настольному теннису
- Призеры (II место) зонального краевого этапа соревнований *по минифутболу* (мальчики 7-8 классов)
- Призеры муниципальных соревнований по спортивному ориентированию
- Призеры (II место) зонального краевого этапа соревнований «Спорт против наркотиков»
- Призеры (II место) муниципального этапа соревнований «*Спорт против наркотиков*» (9-11 классы)
- Призер (III место) муниципального этапа соревнований *по волейболу* (девочки 9-11 классов)
- Призер (II место) муниципального этапа соревнований *по волейболу* (мальчики 9-11 классов)
- Команда - призер (II место) зонального краевого этапа соревнований *по баскетболу* в рамках турнира «Локомотив-школьная лига», победитель городских и районных соревнований *по баскетболу* в рамках XI Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (9-11 классы)

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в МБОУ лицей № 4 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученическое самоуправление	- изучение запросов учащихся, доведение до сведения администрации и организация конкретной работы по их удовлетворению. - сохранение и приумножение школьных традиций, реализация программы развития школы. - вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности; - защита прав учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей истории и обществознания (руководитель Ковалева Н.И.);
- методическое объединение учителей английского языка (руководитель Айрапетян Н.Э.);
- методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Халилова Ф.Н.);
- методическое объединение учителей физики, химии, биологии, географии (руководитель Бекасова С.С.);
- методическое объединение учителей математики и информатики (руководитель Коваль О.П.);
- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Сметанко И.А.)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ лицей № 4.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим

принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МБОУ лицей № 4 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 18 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 22 класса; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 4 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

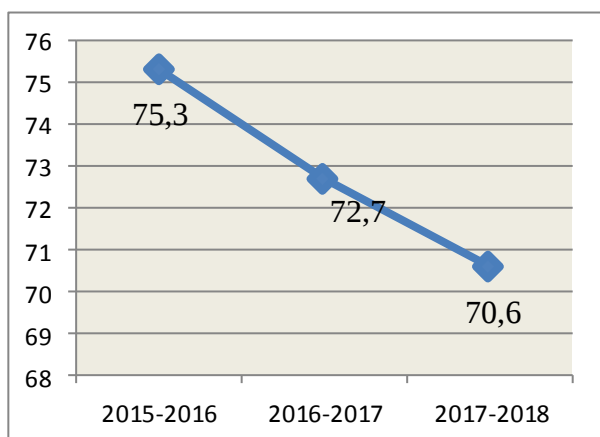
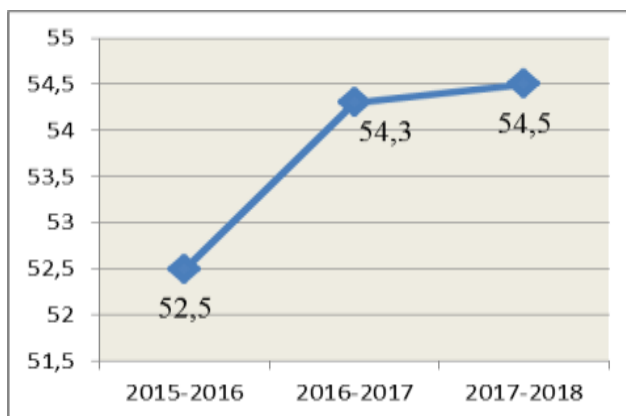
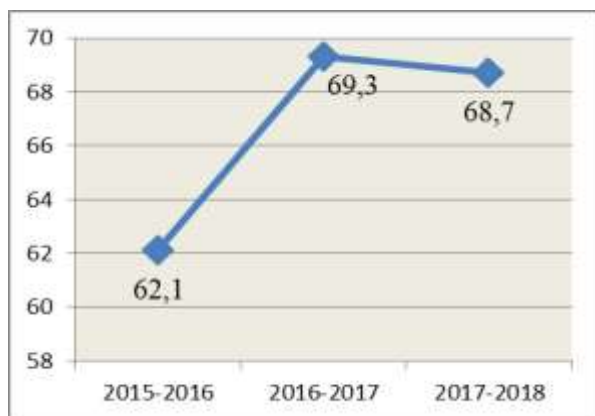
- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Качество обучения	62,1	69,3	68,7	52,5	54,3	54,5	75,3	72,7	70,6
Успеваемость	99,7	99,5	100	100	99,8	100	100	100	100

	Итого по школе (%):		
	2015 - 2016 уч. год	2016 - 2017 уч. год	2017 - 2018 уч. год
Качество знаний	57,9	61,3	61,4
Успеваемость	99,9	99,7	100

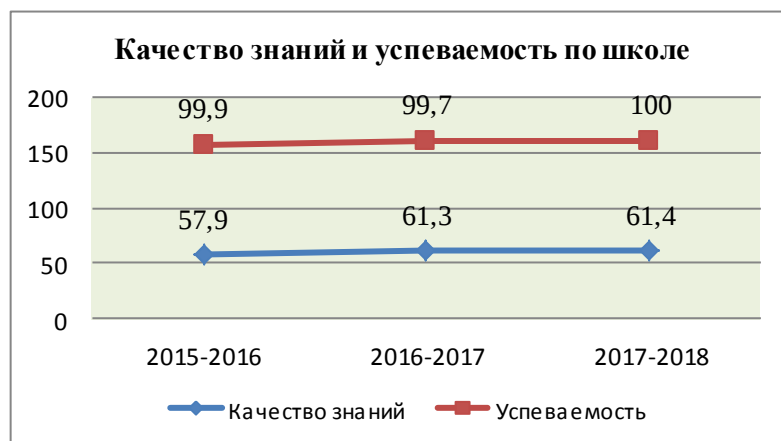
Сравнительный анализ итогов качества обучения и успеваемости учащихся за последние три года по группам классов.

Качество обучения



Качество знаний учащихся 1-ой и 3-ей ступени обучения снизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 0,6% и на 2,1% соответственно. Увеличение показателя качества знаний наблюдается на 2-ой ступени на 0,2%.





В целом по школе наблюдается повышение показателя успеваемости (на 0,1 %) и повышение показателя качества знаний на 0,3%

Результаты обученности

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
«5»	79	86	97
«4» и «5»	494	560	583
«3» и «4»	415	404	427
«2»	1	3	0
Без оценок 1 кл.	153	146	132
Общее кол-во	1142	1199	1240

Сравнительный анализ итогов за последние 3 года (чел.).

	Отличники (чел.)			На «4» и «5» (чел.)			Не успевают (чел.)		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4 классы	22	31	48	212	247	239	1	2	0
5-9 классы	43	50	44	238	262	272	0	1	0
10-11 классы	14	5	5	44	51	72	0	0	0

Таблица итогов учебного года в процентном соотношении за последние 3 года.

Класс	Отличники (%)		На «4» и «5» (%)			Не успевают (%)			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4 классы	5,8	7,7	11,5	56,2	61,6	57,2	0,3	0,5	0
5-9 классы	8	8,7	7,6	44,5	45,6	46,9	0	0,2	0
10-11 классы	18,2	6,5	4,6	57	66,2	66,1	0	0	0

Динамика численности отличников за последние 5 лет (в %)



За 2017-2018 уч. год % отличников снизился на 2-ой и 3-ой ступенях обучения, по сравнению с показателями прошлого года. Количество отличников увеличилось на первой ступени обучения на 3,8%.

Динамика учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» за последние 3 года (в %)





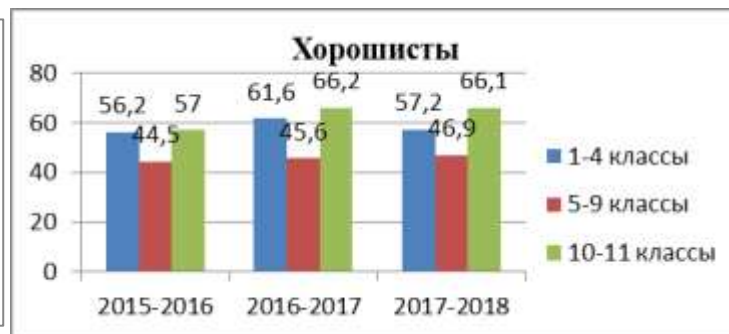
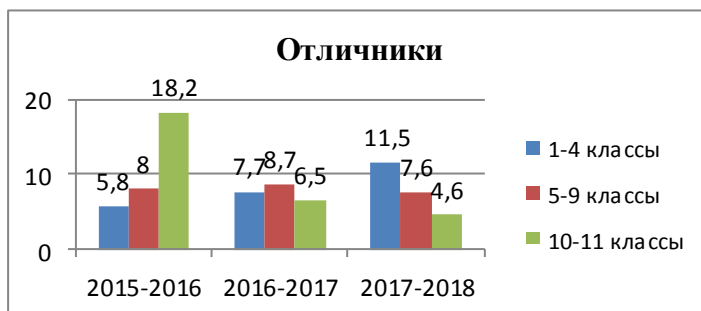
Рост количества хорошистов наблюдается на в среднем звене. За 2017-2018 уч. год % отличников снизился на 1-ой и 3-ой ступенях обучения, по сравнению с показателями прошлого года на 4,4% и на 0,1% соответственно.

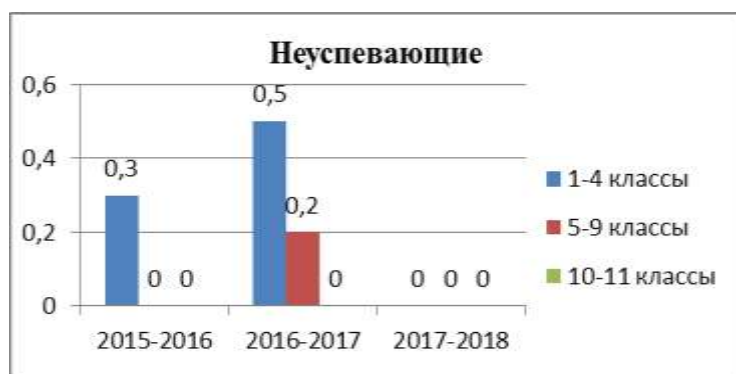
Динамика неуспевающих учащихся за последние 3 года (%)



Уменьшение количества неуспевающих учащихся по школе произошло на всех ступенях обучения. Причина – принципиальные требования администрации лицея к полноценной работе учителей, психолога со слабоуспевающими учащимися.

Сравнительный анализ итогов учебного года по ступеням за 3 года в процентном соотношении.

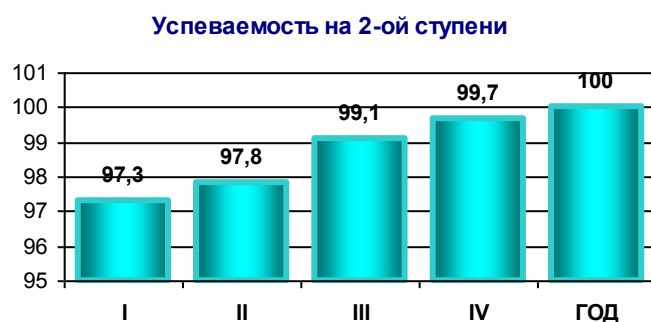




Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества обучения учащихся за 2017-2018 учебный год

Успеваемость

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1-4 классы	98,9	99,8	99,5	99,8	100
5-9 классы	97,3	97,8	99,1	99,7	100
10 -11 классы	---	98,2	---	99,1	100

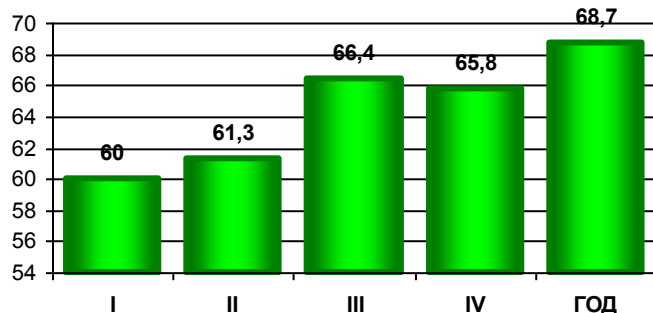


Рост успеваемости наблюдается на всех ступенях обучения в течение учебного года. На 1-ой ступени обучения показатель успеваемости колебался в течение года.

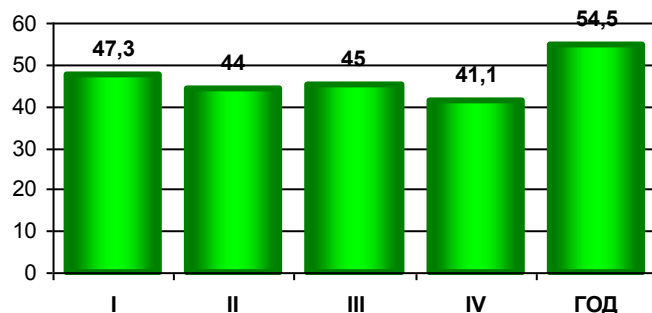
Качество обучения

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1-4 классы	60	61,3	66,4	65,8	68,7
5-9 классы	47,3	44	45	41,1	54,5
10 -11 классы	---	49,1	---	46,4	70,6

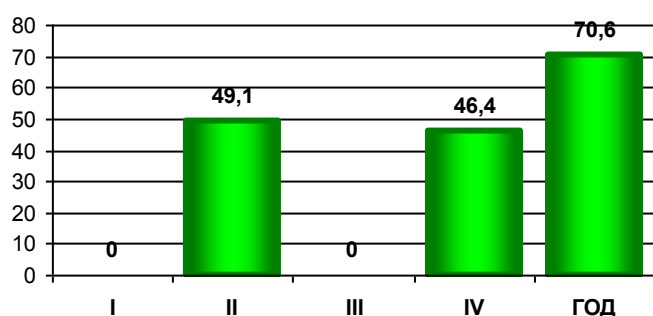
Качество знаний на 1-ой ступени



Качество знаний на 2-ой ступени



Качество знаний на 3-ой ступени



Наблюдается повышение показателя качества знаний на всех ступенях обучения в течение учебного года. Резкий скачок вверх показателя качества знаний особенно заметен по итогам учебного года на 2-ой и 3-ей ступенях.

4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 131 выпускник 9-х классов и 52 выпускника 11-х классов. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

ГИА в 2017-2018 учебном году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ. Результаты всех четырех предметов влияли на получение аттестата.

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Допущены к экзаменам				Успешно сдали экзамены (%)	Выдано аттестатов			Не получили аттестат	Выдано похвальных грамот
		Всего	из них				Обычного образца	Особ. образца	Аттестатов на «4» и «5»		
			Обучались на дому	ОГЭ	ГВЭ						
9А	30	30	0	30	0	100	23	7	17	0	0
9Б	30	30	0	30	0	100	28	2	18	0	0
9В	29	29	0	29	0	100	29	0	15	0	0
9Г	20	20	0	20	0	85	17	0	1	3	0
9Д	22	22	0	22	0	81,8	20	0	1	2	0
Итог	131	131	0	131	0	94,6	117	9	52	5	0

Всего выпускников 9-х классов – 131 человек. Аттестат за курс основной общей школы получили 126 человек. Не получили аттестат 5 учащихся общеобразовательных классов: Пинчук Артём 9 «Г» класс (информатика и ИКТ), Кондрахин Дмитрий 9 «Г» класс (математика), Фадеев Денис 9 «Г» класс (математика), Коваленко Екатерина 9 «Д» класс (информатика и ИКТ), Корогод Арсений 9 «Д» класс (математика).

Девять выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (особого образца) – 9 «А» класс: Безнос Максим, Дейнега Даниил, Курилова Татьяна, Лагошин Станислав, Плесецкая Елена, Рубанов Данил, Толмачева Анна (классный руководитель Н.И.Столбнякова); 9 «Б» класс: Абдурашидова Диана, Воловик Илья (классный руководитель З.М.Гладченко).

39,6 % выпускников окончили 9 класс на «4» и «5», что на 9,1 % ниже прошлогоднего показателя (48,7%) и на 1,6 % выше показателя 2017 года (38%).

Результаты экзаменов

Математика

Клас с	ФИО учителя	Количество учащихся					Качеств о знаний, %	Усп- сть, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	Пересда ли		
9А	Торгонский В.В.	17	13	0	0		100	100
9Б	Гладченко З.М.	13	15	2	0		93,4	100
9В	Гладченко З.М.	13	16	0	0		100	100
9Г	Торгонский В.В.	0	8	10	2	0	40	90
9Д	Гладченко З.М.	0	12	8	2	1	54,5	90,9
2018 год: по лицу, %		32,8 %	48,8 %	15,2 %	3,1 %		81,5 %	96,9 %

2017 год: по лицу, %	26 %	51,3 %	20,2 %	2,5 %		77,4 %	97,4 %
2016 год: по лицу, %	39,5	32,1	28	0		71,6 %	100 %
по сравнению с 2017 годом	+ 6,8	– 2,5	– 5	+ 0,6		+ 4,1	– 0,8

За последние три года наблюдается повышение качества знаний: на 4,1 % больше, чем в прошлом году и на 9,9 % больше чем в позапрошлом году. Успеваемость за последние два года падает: на 0,5% по сравнению с прошлым годом, и на 3,1% по сравнению с позапрошлым годом.

Качество знаний в лицейских классах 97,8 %, что на 6,5 % выше прошлогоднего показателя (91,3%); успеваемость 100 % – показатель не изменяется на протяжении последних трех лет.

Качество знаний в общеобразовательных классах 47,6 %, что на 0,3 % выше прошлогоднего показателя (47,3%); успеваемость составила 90,5 %, что на 1,6 % ниже прошлогоднего показателя (92,1%).



Средний балл по математике

Класс	ФИО учителя	Средний балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
9А	Торгонский В.В.	22,6	21,5	16,3	16,4
9Б	Гладченко З.М.	20,8			
9В	Гладченко З.М.	21			
9Г	Торгонский В.В.	13,25	13,5		
9Д	Гладченко З.М.	13,8			
2018 год			18,9		
2017 год			18,3	16,0	16,1
2016 год			19,23	15,52	16,1
по сравнению с 2017 годом			+ 0,6	+ 0,3	



Показатель среднего балла в лицейских классах 21,5 выше районного на 5,2 (в 1,3 раза больше), и выше прошлогоднего показателя (20,3) в лицейских классах на 1,2 (в 1,1 раза больше).

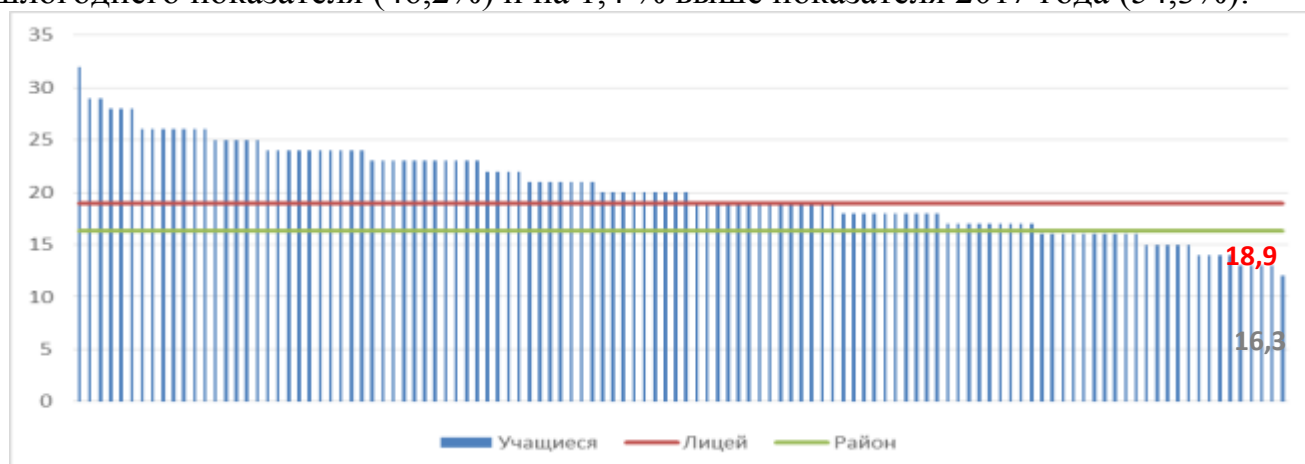
Показатель среднего балла по школе впервые повысился за последние шесть лет.



Сравнительный анализ среднего балла всех учащихся 9-х классов с баллом по району и лицейу

У 70,2 % учащихся средний балл выше районного, что на 3,9 % выше прошлогоднего показателя (66,3%) и на 1,4 % ниже показателя 2017 года (71,6%)

Выше среднего балла по школе у 55,7 % выпускников, что на 9,1% выше прошлогоднего показателя (46,2%) и на 1,4 % выше показателя 2017 года (54,3%):



Наивысший балл (32) по школе (и единственный по району) получил один выпускник 9 «А» класса Безнос Максим (учитель В.В.Торгонский) – 0,8% от общего количества учащихся, что на 2,5% ниже показателя 2017 года (3,3%) и на 0,4% ниже показателя 2016 года (1,2%).

Неудовлетворительные результаты показали четверо учащихся общеобразовательных классов: Фадеев Денис и Кондрахин Дмитрий (9 «Г» класс, учитель В.В.Торгонский); Корогод Арсений и Пятибратов Глеб (9 «Д» класс, учитель З.М.Гладченко) – 3,1% от всех учащихся, что на 0,5% больше показателя 2017 года (2,6%) и на 4,3% меньше показателя 2016 года (7,4%).

В сравнении с показателями других ОО и районными показателями МБОУ лицей № 4 выглядит следующим образом:



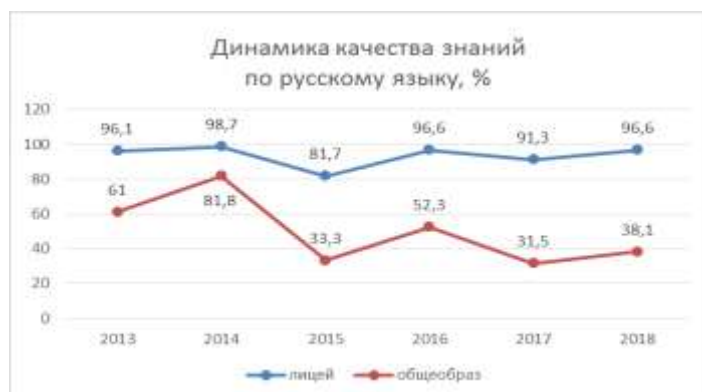
Русский язык

Класс	ФИО учителя	Количество учащихся					Пересдали	Качество знаний, %	Усп-сть, %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	Димитрова М.В.	16	14	0	0			100	100
9Б	Тронева О.А.	16	12	2	0			93,4	100
9В	Тронева О.А.	12	16	1	0			96,5	100
9Г	Придьма В.В.	0	7	12	1	1		35	95
9Д	Халилова Ф.Н.	1	8	13	0			40,9	100
2018 год: по лицей, %		34,4	43,5	21,3	0,7			77,9	99,2
2017 год: лицей, %		37,9	34,5	26,8	0,8			72,3	99,2
2016 год: по лицей, %		48,1	35,8	13,6	2,7			83,9	97,5
по сравнению с 2017 годом		– 3,5	+ 9	– 5,5	– 0,1			+ 5,6	0

Показатель качества знаний 77,9 % по сравнению с прошлогодним выше на 5,6 %; успеваемость 99,2 % - равен прошлогоднему показателю.

Качество знаний в лицейских классах 96,6 %, что на 5,3 % выше прошлогоднего показателя (91,3%); успеваемость – 100 % - показатель не изменился.

Качество знаний в общеобразовательных классах 38,1 %, что на 6,6 % выше прошлогоднего показателя (31,5%); успеваемость составила 97,6 %, что на 0,3 % выше прошлогоднего показателя (97,3%).



Средний балл по русскому языку

Класс	ФИО учителя	Средний балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
9А	Димитрова М.В.	34,1	33,3	25	27,9
9Б	Тронева О.А.	32,8			
9В	Тронева О.А.	32,9			
9Г	Придьма В.В.	24	23,9		
9Д	Халилова Ф.Н.	23,8			
2018 год			30,3		
2017 год			30,8	29,3	28,8
2016 год			31,67	27,75	28,5
по сравнению с 2017 годом			– 0,5	– 4,3	



Показатель среднего балла в лицейских классах 33,3 выше районного на 8,3 (в 1,4 раза больше), но ниже прошлогоднего показателя (33,9) в лицейских классах на 0,6.

Средний балл в общеобразовательном классе 23,9 ниже районного на 1,1 (в 1,2 раза меньше), и ниже прошлогоднего показателя (24,3) в общеобразовательных классах на 0,4 балла (в 1,01 раза меньше).

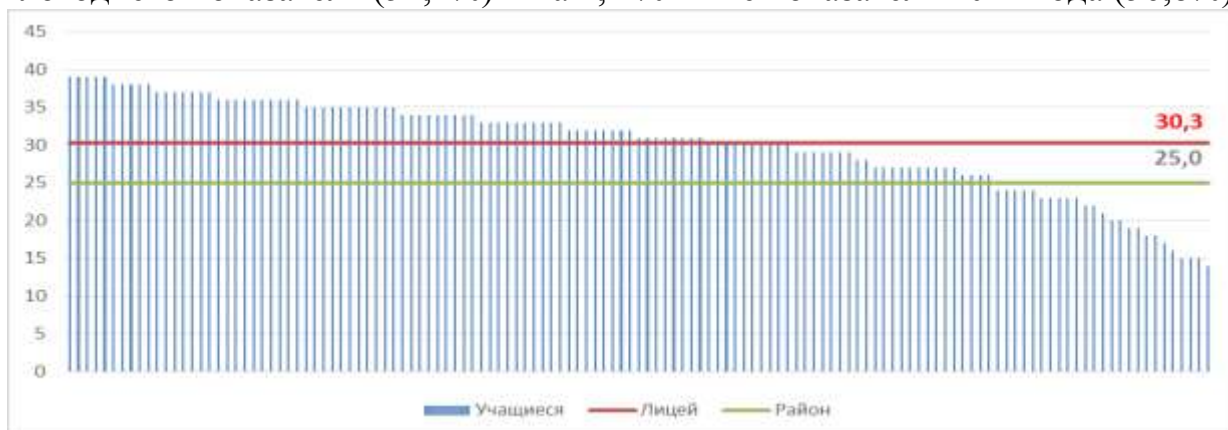
Показатель среднего балла по школе понизился на 0,5 по сравнению с 2017 годом, и ниже показателя 2016 года на 1,37.



Сравнительный анализ среднего балла всех учащихся 9-х классов с баллом по району и лицей

У 80,9 % учащихся средний балл выше районного, что на 18,8 % выше прошлогоднего показателя (62,1%) и на 4,89 % выше показателя 2017 года (76,01%)

Выше среднего балла по школе у 55,7 % выпускников, что на 4,6 % выше прошлогоднего показателя (51,1%) и на 1,1 % ниже показателя 2017 года (56,8%):



Наивысший балл (39) по школе получили 5 выпускников: 9 «А» класс – Акланов Марк, Дейнега Даниил, Курилова Татьяна, Толмачева Анна (учитель Димитрова М.В.); 9 «Б» класс – Никулина Ольга (учитель Тронева О.А) – 3,8 % от общего количества учащихся, что на 2 % ниже показателя 2017 года (5,8%).

Неудовлетворительные результаты показал один учащийся – Пинчук Артём (9 «Г» класс) – 0,8 % от всех учащихся, что равно показателю 2017 года (0,8%).

В сравнении с показателями других ОО и районными показателями МБОУ лицей № 4 выглядит следующим образом:



По всем предметам, сдаваемыми учащимися по выбору показатель среднего балла учащихся лица в 2018 году выше районного показателя.

Средний балл по лицей по информатике выше районного на 3 балла; по обществознанию – на 0,03 балла; по географии – на 0,2 балла; по биологии – на 2,02 балла; по английскому языку – на 2,97 балла; по химии – на 8,89 балла; по физике – на 3,8 балла; по истории – на 5,2 балла; по литературе – на 11,5 баллов.

Наибольшую положительную разницу в сравнении среднего балла по лицей и району показывают предметы: химия и литература (в 2017 году – английский язык, физика). Наименьшую положительную разницу показывают предметы: обществознание и география (в 2017 году – обществознание, география, биология, химия).

В 2018 году снижение показателя среднего балла по лицей в сравнении с 2017 годом наблюдается по большинству предметов, в отличие от значений 2017 года, в котором по всем выбираемым предметам наблюдался рост показателя среднего балла по сравнению с 2016 годом. В нынешнем году рост показателя среднего балла наблюдается только по химии и литературе.

Так же, анализируя выбор предметов учащимися, показатель среднего балла 2016, 2017 и 2018 годов и массовость выбора (количество выбравших предмет), можно отметить, что по профильному предмету «Информатика» понижение среднего балла в сравнении с прошлогодним составил 1,12 балла; по предмету «Обществознание» - на 2,52 балла; по предмету «География» - на 0,7 балла.

Количество выбравших профильный предмет «Информатика и ИКТ» представлено в следующей таблице:

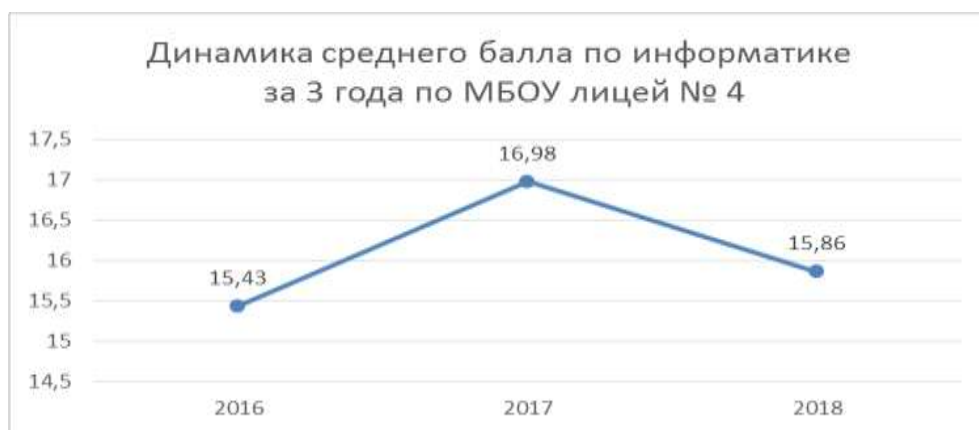
% выбравших в 2018 году	% выбравших в 2017 году	% выбравших в 2016 году
83,2	85,7	80,2

Количество выбора учащимися данного предмета достаточно велико, что обусловлено профилем обучения МБОУ лицей № 4.

Всего учащихся 9-х классов		Кол-во учащихся лицейских 9-х классов	
131	из них, выбравших профильный предмет	89 (67,9 %)	из них, пришедших в 10 класс
	109 (83,2 %)		64 (71,9 %)

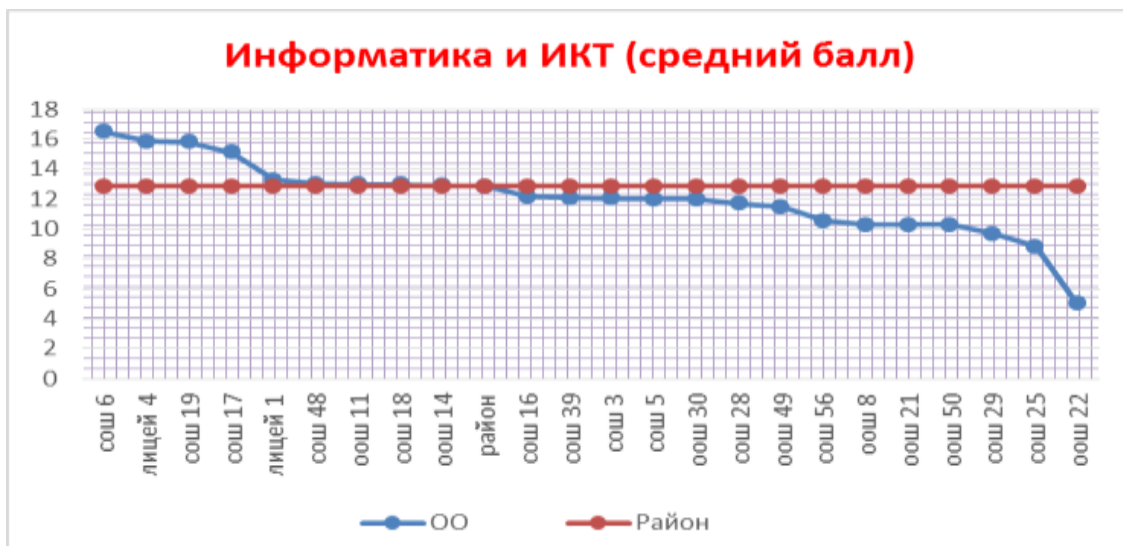
Анализируя качественные показатели ГИА по предмету «Информатика» в 2018 году, можно сделать вывод о целенаправленном и осознанном выборе учащимися данного предмета:

Информатика					
Класс	Кол-во учащихся в классе	% выбравших	Качество	Успеваемость	Средний балл
9 «А» лицейский	30	90 %	100 %	100 %	18,8
9 «Б» лицейский	30	100 %	96,6 %	100 %	17,5
9 «В» лицейский	29	93,2 %	88,8 %	100 %	16,4
9 «Г» общеобраз.	20	65 %	38,4 %	92,3 %	9,9
9 «Д» общеобраз.	22	54,5 %	50 %	91,6 %	10,3
Всего по лицейскому:	131 чел.	109 чел.	83,5 %	98,2 %	15,86



Из диаграммы видно, что средний балл на 1,12 балла ниже прошлогоднего показателя (16,98) и на 0,43 выше показателя 2016 года.

Наивысший балл (22) по школе получили семь выпускников: 9 «А» класса – Науменко Екатерина, Пестерников Павел, Добровольская Мария, Плесецкая Елена; 9 «Б» класса – Бакулин Иван, Березин Андрей, Фоменко Иван (учитель – Столбнякова Н.И.) – 6,4% от общего количества учащихся, выбравших данный предмет.



Показатели среднего балла ГИА в 2018 году в сравнении с данными 2017 года по профильным предметам отражены в таблице:

Предмет	Год	Средний балл
Информатика	2017	16,98
	2018	15,86
Динамика за 2 года:		– 1,12
Математика	2017	18,3
	2018	18,9
Динамика за 2 года:		+ 0,6

Анализируя показатель среднего балла среди лицеев района, можно составить ранжированную таблицу распределения мест и указать разницу с значениями среднего балла для каждого предмета по отношению к МБОУ лицей № 4:

Предмет	Место среди ОО района		Разница в значении среднего балла 2018 год	Разница в значении среднего балла 2017 год
	Лицей № 4	Лицей № 1		
Английский язык	5	9	+ 6,26	+ 4,63
Литература	2	6	+ 5,5	---
Информатика	2	5	+ 2,59	+ 3,64
Физика	2	4	+ 2,72	– 0,57
Русский язык	5	9	+ 1,1	– 1,9
Математика	3	4	+ 0,7	– 0,9
Химия	2	12	+ 9,42	– 0,89
География	13	8	– 1,9	– 3,15
Обществознание	15	5	– 2,3	+ 0,66
Биология	10	11	+ 0,77	– 0,93
История	3	10	+ 20	---

Таким образом, при условии того, что показатели среднего балла по всем предметам выше районного показателя, имеет место быть наличие низкого рейтинга

среди сдаваемых предметов по географии, обществознанию, биологии (в 2017 году – по географии, биологии, химии).

Причиной снижения показателей среднего балла по предмету «Информатика и ИКТ» (на 1,12) по сравнению с прошлым годом является слабый контингент учащихся общеобразовательных классов, которые составляют 32 % от общего числа выпускников 9-х классов, а также смена учителя информатики в конце учебного года.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Результаты ГИА за курс средней общей школы выпускников 2018 года:

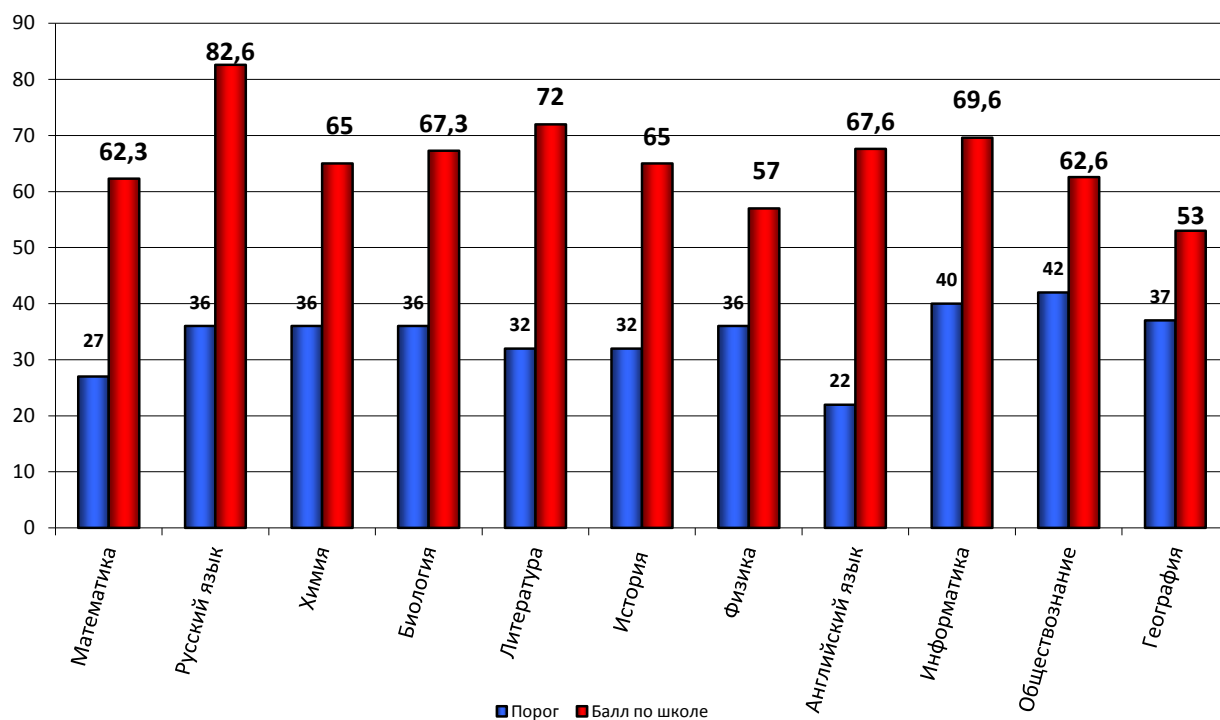
Клас с	Кол-во учащих ся на конец года	Допу щены к экза менам	Успешн о сдали экзамен ы %	Выдано аттестатов			Выдано справок о прослу шанном курсе	Выдано похваль ных грамот
				Обычно го образца	Аттестат ов на «4» и «5»	С отличи ем		
11А	26	26	100	25	20	1	0	7
11А	25	25	100	24	16	1	0	4
Итог о	28	28	100	25	26	2	0	11

Результаты экзаменов ЕГЭ в 2018 году

Предметы и минимальное количество баллов	Класс	Кол-во сдававших	Ф.И.О. учителя	Успеваемость (%)	Ср. балл по классу	Ср. балл учителя	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по краю	Ср. балл лицей № 1
Русский язык 36 баллов	11А	26	Костроминова Е.В.	100	82,5	82,6	82,6	76,1	75,5	78,9
	11Б	25		100	82,7					
Математика (профиль) 27 баллов	11А	20	Мирющенко О.А.	100	60,2	62,3	62,3	51,9	50,5	59,1
	11Б	17		100	64,8					
Информатика 40 баллов	11А	1	Столбнякова Н.И.	100	68	69,6	69,6	62,2	59,9	67,5
	11Б	6		100	69,8					
Физика 36 баллов	11А	11	Буйволова Н.А.	100	57,2	57	57	50,4	52,7	55,7
	11Б	7		100	56,7					
Химия 36 баллов	11А	4	Худолий Г.А.	100	62,5	65	65	62,3	62,5	63,3
	11Б	1		100	75					
Биология 36 баллов	11А	5	Румянцева Т.А.	100	67,2	67,3	67,3	53,8	57,2	59,9
	11Б	4		100	67,5					
История 32 балла	11А	6	Ковалева Н.И.	100	65,2	65,2	65	54,1	58	50,1
	11Б	3	Куликов Р.В.	100	63,3	63,3				
Обществознание 42 балла	11А	9	Ковалева Н.И.	89	62,3	62,6	62,6	58,6	60	67,5
	11Б	9		100	62,8					
Литература 32 балла	11А	1	Костроминова Е.В.	100	80	72	72	63,8	65,5	---
	11Б	2		100	68					

Английский язык 22 балла	11А	1	Гурченкова Н.А.	100	67,5	79	67,6	65,2	62,3	73
		3	Айрапетян Н.Э.	100		63,7				
	11Б	1	Гурченкова Н.А.	100	68	68				
География 37 баллов	11А	1	Лучкова А.Н.	100	53	53	53	63,5	60,8	70,3

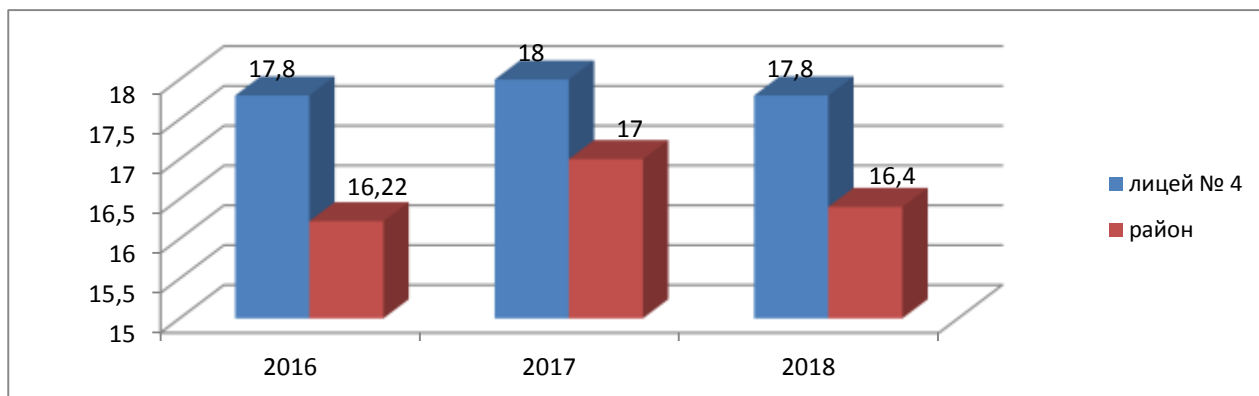
**Сравнительный анализ среднего балла и порога успешности
по предметам в 2018 году**



МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Клас с	Кол- во уч-ся	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво знани й	Успев аемос ть	Средн яя оценк а
11А	26	Мирющенко О.А.	21	5	0	0	100%	100%	4,8
11Б	25		19	6	0	0	100%	100%	4,76
По школе			78,4 %	21,7 %	0	0	100%	100%	4,8
По району			56,2 %	38,8 %	4,8 %	0,2 %	95%	99,8%	4,5
По краю									4,4

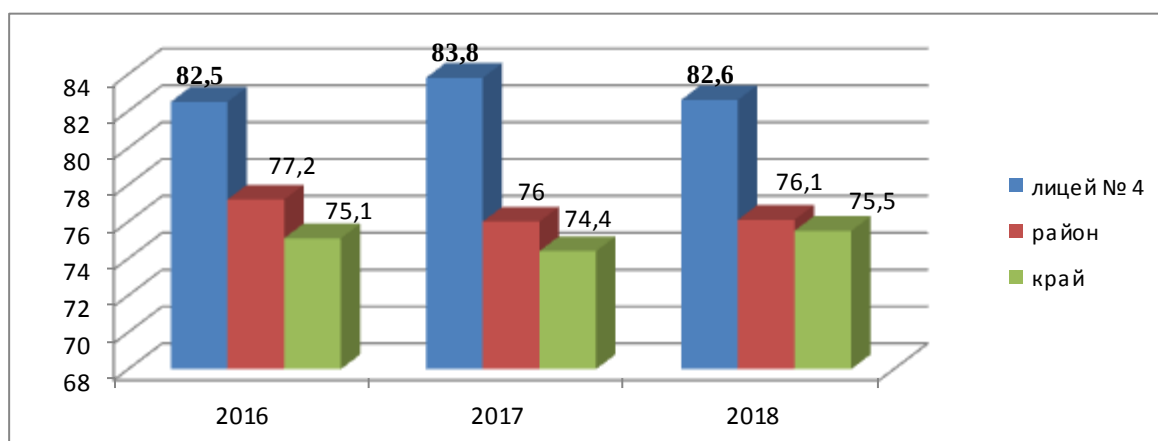
Сравнительный анализ среднего балла по математике базового уровня



Результаты ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ базового уровня выпускников МБОУ лицей №4 можно считать достаточно успешным в сравнении ОО Славянского района, однако показатель среднего балла выпускников МБОУ лицей №4 в 2018 году ниже показателя среднего балла выпускников МБОУ лицей №4 2017 года на 0,2 балла.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку



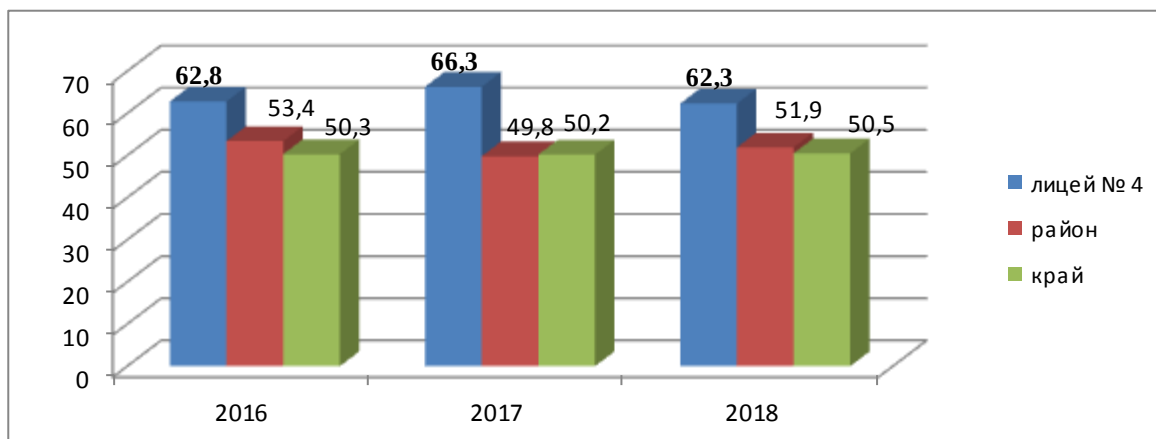
Порог успешности преодолели все выпускники. Высокие баллы (98 баллов) по школе набрали ученицы Костроминовой Е.В.: Бухтиярова Александра (11Б кл.), Резун Полина (11Б кл.), Цыганова Софья (11А кл.).

23,5 % выпускников лицея показали результат 91 балл и выше, данный показатель на 12,2% ниже прошлогоднего. 47% выпускников МБОУ лицей №4, набрали на ЕГЭ по русскому языку в 2018 году от 85 до 100 баллов, т.е. каждый второй выпускник продемонстрировал отличные знания русского языка.

Показатель среднего балла по школе выше районного показателя среднего балла на 6,5, но на 1,2% ниже по сравнению с показателем среднего балла прошлого года.

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ)

Сравнительный анализ среднего балла по математике

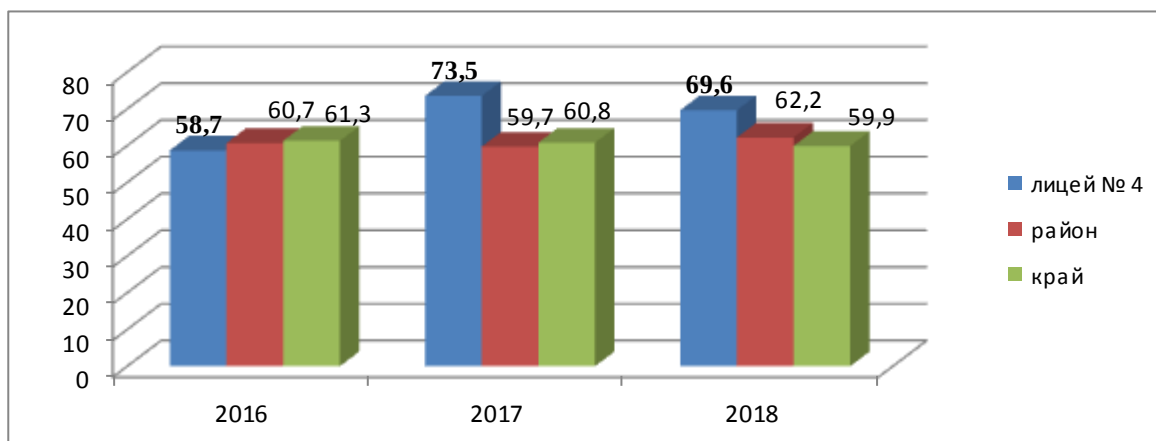


Математику профильного уровня сдавали 37 человек, что составило – 72,5% от всех выпускников МБОУ лицей № 4, что на 1,1% чаще, чем в прошлом году. Порог успешности преодолели все выпускники. Максимальный балл по школе набрала Бигишиева Ангелина – 76 баллов (учитель Мирющенко О.А.). Максимальный бал по школе на ЕГЭ по математике профильного уровня в 2018 году на 10 баллов ниже максимального балла по школе на ЕГЭ по математике профильного уровня в 2017 году.

Показатель среднего балла по школе выше районного на 10,4 балла, но на 4 балла ниже прошлогоднего показателя по школе.

ИНФОРМАТИКА

Сравнительный анализ среднего балла по информатике



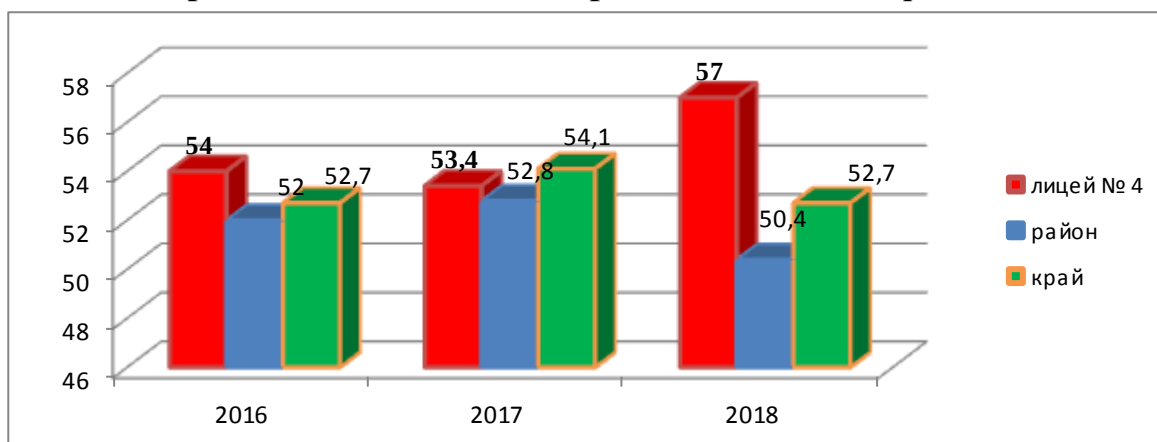
Порог успешности преодолели все выпускники. Максимальный балл набрал Марков Александр – 77 баллов (учитель Столбнякова Н.И.). Максимальный бал по школе на ЕГЭ по информатике в 2018 году на 20 баллов ниже максимального балла по школе на ЕГЭ по информатике в 2017 году.

Показатель среднего балла по школе выше районного показателя среднего балла на 7,4 балла, но на 3,9 балла ниже прошлогоднего показателя среднего балла по школе. Показатель среднего балла по информатике в Славянском районе на протяжении трех лет демонстрирует положительную динамику роста, чего не

наблюдается в динамике показателя среднего балла по информатике выпускников МБОУ лицей № 4.

ФИЗИКА

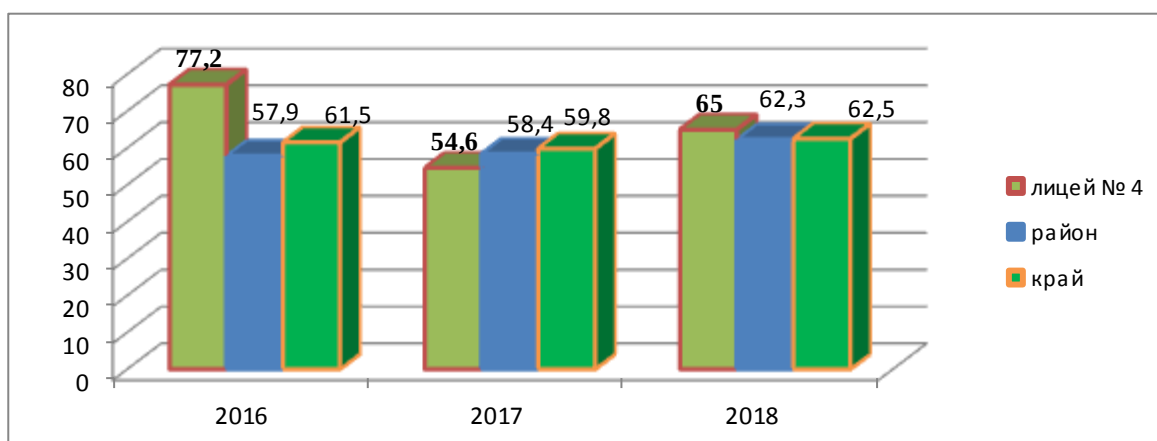
Сравнительный анализ среднего балла по физике



Порог успешности преодолели все выпускники. Максимальный балл по школе набрал Липинский Дмитрий – 68 баллов (учитель Буйволова Н.А.). Показатель среднего балла по школе выше районного на 7,4 балла. Показатель среднего балла по школе в нынешнем году на 3,6 выше прошлогоднего показателя среднего балла по школе и является самым высоким показателем среднего балла по школе за последние пять лет.

ХИМИЯ

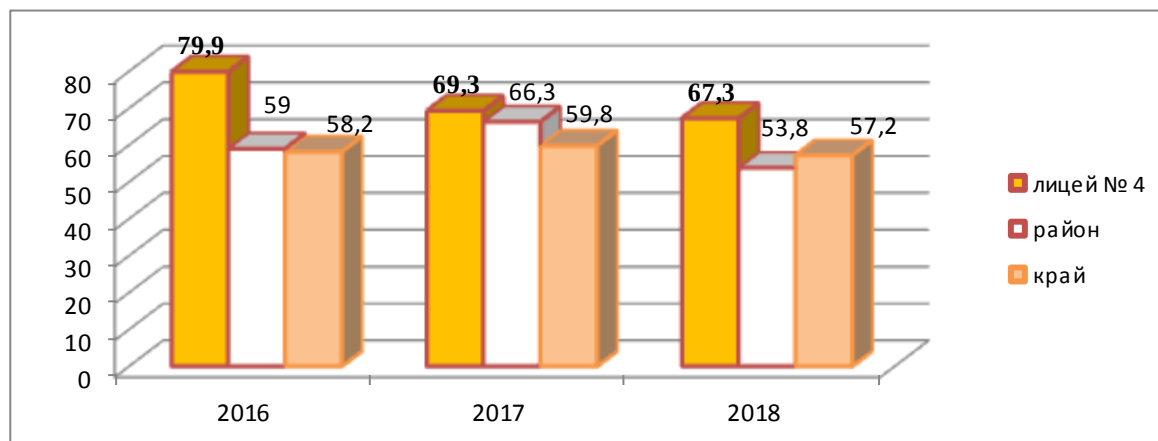
Сравнительный анализ среднего балла по химии



Порог успешности преодолели все выпускники. Максимальный балл по школе набрала Полякова Виктория – 76 баллов (учитель Худолий Г.А.). Показатель среднего балла по школе выше районного на 2,7 балла. Показатель среднего балла по школе в нынешнем году на 10,4 балла выше прошлогоднего показателя среднего балла по школе.

БИОЛОГИЯ

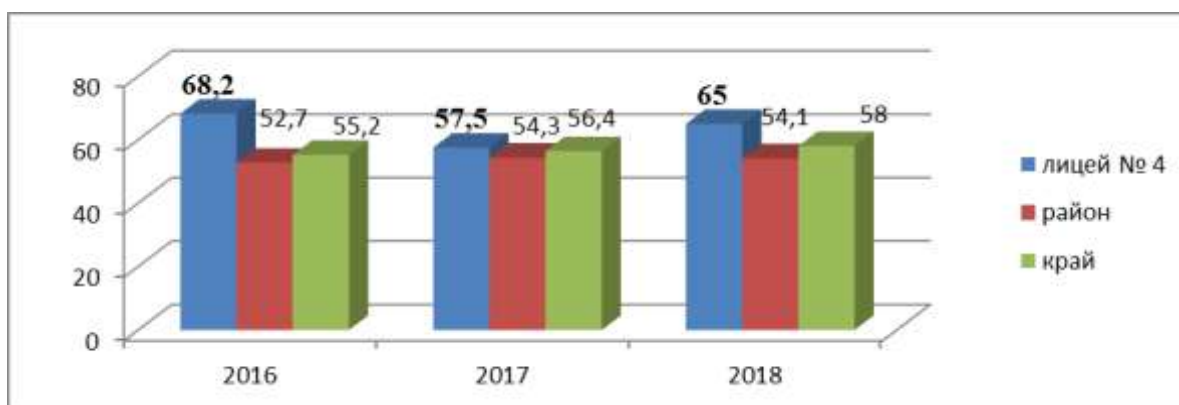
Сравнительный анализ среднего балла по биологии



Порог успешности преодолели все выпускники. Максимальный балл по школе набрала Соснова Вероника – 78 баллов (учитель Румянцева Т.А.). Показатель среднего балла по школе выше районного на 13,5 баллов. Наблюдается снижение показателя среднего балла по биологии в МБОУ лицей №4 на протяжении последних двух лет. Показатель среднего балла по школе в нынешнем году на 2 балла ниже прошлогоднего показателя среднего балла по школе. В 2018 году на ЕГЭ по биологии ни один из девяти выпускников МБОУ лицей № 4 сдававших экзамен не набрал более 80 баллов.

ИСТОРИЯ

Сравнительный анализ среднего балла по истории

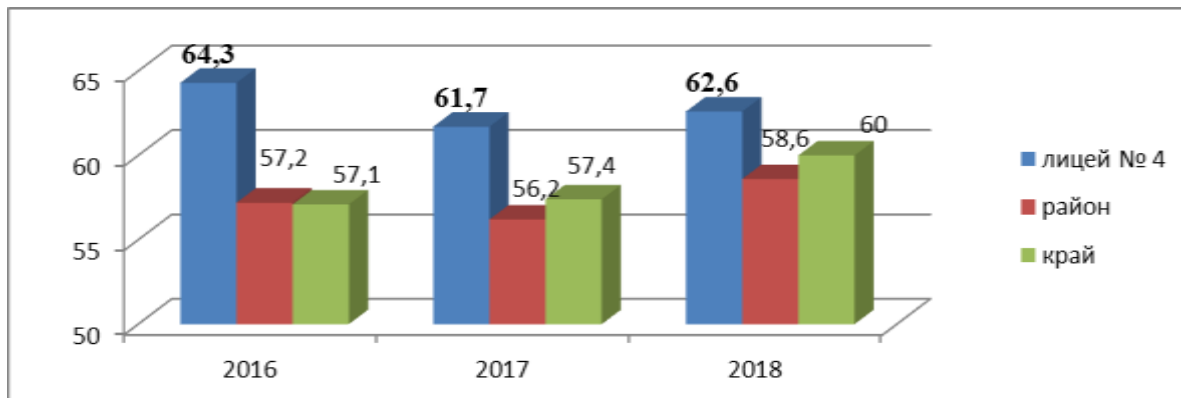


Порог успешности преодолели все выпускники. Максимальный балл по школе набрала Крупнина Анастасия – 86 баллов (учитель Ковалева Н.И.). Максимальный балл по школе на ЕГЭ по истории в 2018 году на 11 баллов выше максимального балла по школе на ЕГЭ по истории в 2017 году.

Показатель среднего балла по школе выше районного на 10,9 балла. Показатель среднего балла по школе в нынешнем году на 7,5 балла выше прошлогоднего показателя среднего балла по школе.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

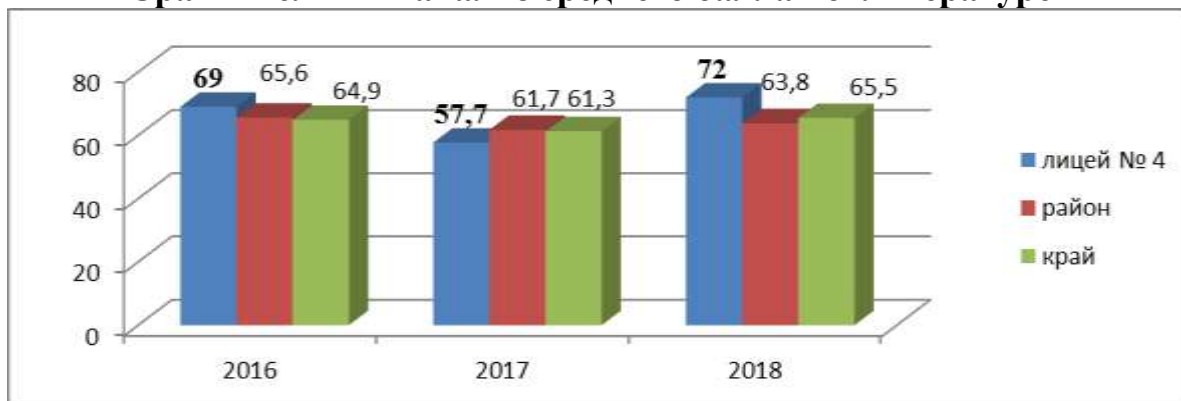
Сравнительный анализ среднего балла по обществознанию



Порог успешности преодолели не все выпускники МБОУ лицей №4, Выдря Алексей набрал – 34 балла (учитель Ковалева Н.И.). Максимальный балл по школе набрал Ротанов Никита – 78 баллов (учитель Ковалева Н.И.). Показатель среднего балла по школе выше районного на 4 балла. Показатель среднего балла по школе в нынешнем году на 0,9 балла выше прошлогоднего показателя среднего балла по школе.

ЛИТЕРАТУРА

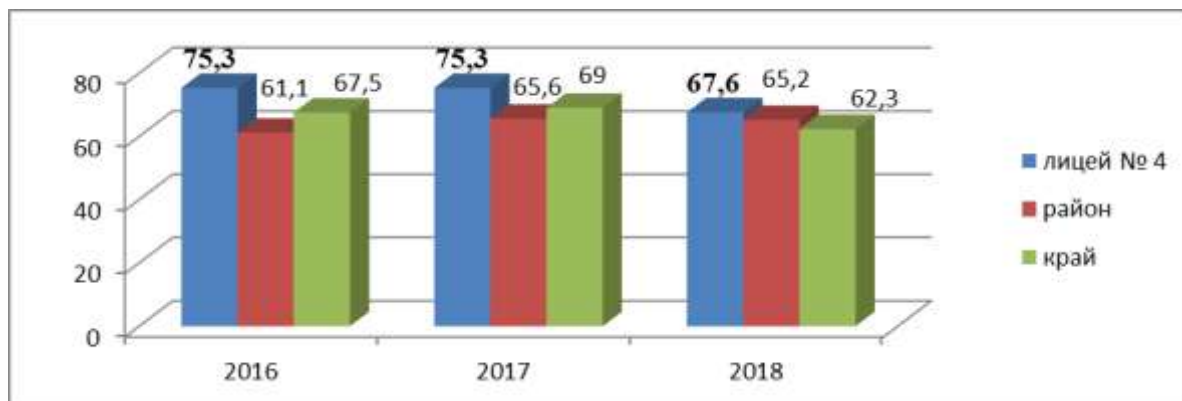
Сравнительный анализ среднего балла по литературе



Порог успешности преодолели все выпускники. Максимальный балл по школе набрала Мудрик Дарья – 80 баллов (учитель Костроминова Е.В.). Максимальный балл по школе на ЕГЭ по литературе в 2018 году на 18 баллов выше максимального балла по школе на ЕГЭ по истории в 2017 году. Показатель среднего балла по школе выше районного на 8,2 балла. Показатель среднего балла по школе в нынешнем году на 14,3 балла выше прошлогоднего показателя среднего балла по школе. Показатель среднего балла – 72 балла, является самым высоким показателем среднего балла по школе за последние пять лет.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

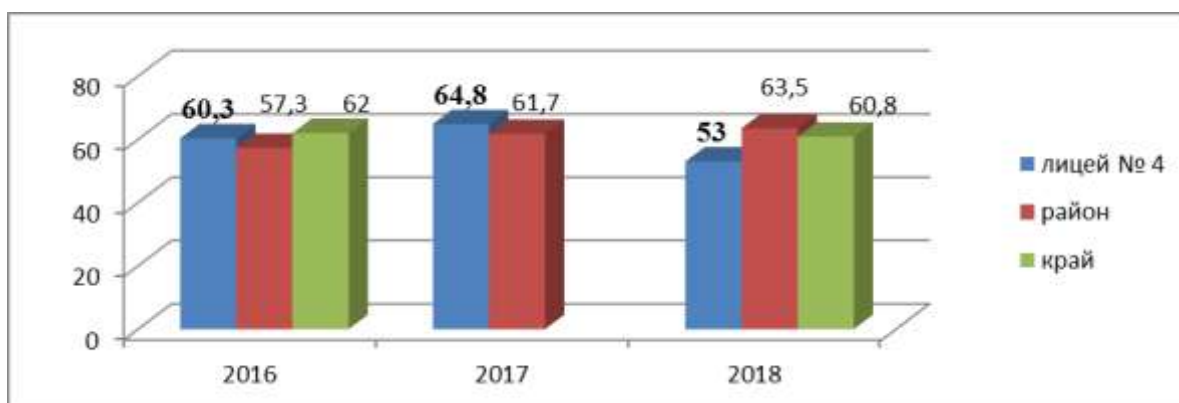
Сравнительный анализ среднего балла по английскому языку



Порог успешности преодолели все выпускники. Максимальный балл по школе и самый высокий результат в районе набрала Кутернега Юлия – 79 балла (учитель Гурченкова Н.А.). Показатель среднего балла по школе выше районного на 2,4. Показатель среднего балла по школе в нынешнем году ниже прошлогоднего показателя среднего балла по школе на 7,7 балла.

ГЕОГРАФИЯ

Сравнительный анализ среднего балла по географии



ЕГЭ по географии в 2018 году сдавал один выпускник МБОУ лицей №4, Постовой Константин (учитель Лучкова А.Н.). Показатель среднего балла по школе ниже районного на 10,5.

Результаты ЕГЭ-2018 МБОУ лицей №4 в сравнении с муниципальными показателями

№	Предмет	Средний балл МБОУ лицей №4	Средний балл по району	Разница
1.	Математика	62,3	51,9	10,4
2.	Биология	67,3	53,8	13,5
3.	География	53	63,5	-10,5
4.	Химия	65	62,3	2,7
5.	Физика	57	50,4	6,6

6.	Информатика	69,6	62,2	7,4
7.	Русский язык	82,6	75,9	6,7
8.	Литература	72	63,8	8,2
9.	Английский язык	67,6	65,2	2,4
10.	История	65	54,1	10,9
11.	Обществознание	62,6	58,6	4

**Результаты ЕГЭ-2018 МБОУ лицея №4 в сравнении
с краевыми показателями**

№	Предмет	Средний балл МБОУ лицей №4	Средний балл по краю	Разница
1.	Математика	62,3	50,5	+
2.	Биология	67,3	57,2	+
3.	География	53	60,8	-
4.	Химия	65	62,5	+
5.	Физика	57	52,7	+
6.	Информатика	69,6	59,9	+
7.	Русский язык	82,6	75,5	+
8.	Литература	72	65,5	+
9.	Английский язык	67,6	62,3	+
10.	История	65	58	+
11.	Обществознание	62,6	60	+

Из данных таблиц видно, что из 11 предметов, сдаваемых по материалам и в форме ЕГЭ, результаты МБОУ лицея №4 (по среднему баллу) выше районных показателей по десяти предметам, 5 из которых являются предметами естественно-математического профиля. Средний балл МБОУ лицей №4 по географии ниже районного показателя. Показатель среднего балла по географии ниже краевых показателей.

Средний балл по всем предметам ЕГЭ

Край	Район	Лицей №4
60,7	60	65,8

Высокие результаты по предметам (от 90 до 100 баллов) в 2018г.

№	Ф.И. уч-ся	Предмет	Баллы	Учитель
1.	Бухтиярова Александра	Русский язык	98	Костроминова Е.В.

2.	Резун Полина	Русский язык	98	Костроминова Е.В.
3.	Цыганова Софья	Русский язык	98	Костроминова Е.В.
4.	Крупинина Анастасия	Русский язык	96	Костроминова Е.В.
5.	Афанасьева Наталья	Русский язык	94	Костроминова Е.В.
6.	Дука Маргарита	Русский язык	94	Костроминова Е.В.
7.	Лизарь Полина	Русский язык	94	Костроминова Е.В.
8.	Марков Александр	Русский язык	94	Костроминова Е.В.
9.	Постовой Константин	Русский язык	94	Костроминова Е.В.
10.	Бигишиева Ангелина	Русский язык	91	Костроминова Е.В.
11.	Соснова Вероника	Русский язык	91	Костроминова Е.В.
12.	Филоненко Андрей	Русский язык	91	Костроминова Е.В.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Недостаточно высокие баллы по географии, информатике, обществознанию, физике у части учащихся получены вследствие завышенной оценки собственных знаний по предмету. Возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведения разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей. Данные направления необходимо включить в план работы классных руководителей.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: с января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями

результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,

- проверки поурочного планирования учителей,
- ведение электронных журналов, журналов внеурочной деятельности,
- ведение дневников учащихся,
- ведение тетрадей учащимися школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Результаты краевых комплексных работ ФГОС ООО в 5,6,7 классах

	01.12.17	01.12.17	01.12.17
	5 класс	6 класс	7 класс
Успеваемость	98,0	97,3	92,0
Средний балл	11,3	10,1	10,6
Средний балл по району	8,3	8,6	9,1
Средний балл по краю	8,8	9,1	9,7

Анализ таблицы показывает, что результат выполнения комплексных работ выше и районного и краевого показателей. Уровень сформированности УУД оптимальный.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

4.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого

обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьный, муниципальный, региональный этапы. В соответствии с приказом управления образования от 08 августа 2017 года № 1242 «О проведении школьного, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2017-2018 учебном году» в период с 25 октября по 07 декабря 2017 года был проведен муниципальный этап всероссийских и региональных олимпиад школьников. Учащиеся лицея приняли участие во всероссийской олимпиаде по 19 учебным предметам и в 3 региональных олимпиадах: политехнической, кубановедению, математике для учащихся 5-8 классов. В муниципальном этапе приняли участие 225 учащихся лицея. По итогам муниципального этапа 7 учащихся лицея стали победителями олимпиад (в 2016-2017 учебном году их было 6), 58 – призёрами (77 в прошлом учебном году). Общее количество победителей и призёров 65. По сравнению с прошлым учебным годом общее количество победителей и призёров увеличилось на 2 человека, количество победителей увеличилось на 1 человека. Эффективность участия составила 27% (в 2016-2017 учебном году – 37%). По итогам всех предметных олимпиад лицей занял 2-е место в районе. Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе Олимпиад по предметам показал следующее: наибольшее количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по английскому языку (14 призовых мест), математике (7 призовых мест), биологии и экологии (14 призовых мест), и литературе (5 призовых мест).

Об итогах школьного, муниципального, регионального этапов (по предметам) Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году МБОУ лицей № 4

Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (5-11 классы)			Региональный этап (7 – 11 классы)		
	Кол- во уч-ов	Кол-во диплом ов призёр ов	Кол-во диплом ов победи т.	Кол- во уч- ов	Кол-во диплом ов призёр ов	Кол-во диплом ов победи т.	Кол- во уч- ов	Кол-во дипл. призёр ов	Кол-во диплом ов победи т.

1	Английский язык	101	28	7	22	14	-			
2	Астрономия				-	-	-			
3	Биология	41	14	4	17	8	-			
4	География	46	18	1	15	3	-			
5	Информатика	25	5	1	3	-	-			
6	История	91	24	7	12	1	1			
7	Искусство (МХК)	48	13	3	12	-	-			
8	Литература	88	26	7	20	5				
9	Математика	137	22	20	34	6	1			
10	Обществознание	153	37	7	14	5	1			
11	ОБЖ	23	4	3	6	2	-			
12	Право	11	4	2	5	2	-			
13	Русский язык	104	33	8	16	-	-			
14	Технология	52	8	3	4	2	-			
15	Физика	49	13	1	9	-	1	1		
16	Физическая культура	95	20	12	11	3	-			
17	Химия	48	5	1	5	-	-			
18	Экология	21	7	3	8	4	-			
19	Экономика	14	3	2	2	1	-			
20	Немецкий язык	3	2	1	2	-	2	1		
Итого		1150	286	94	217	56	6			
Региональные										
Политехническа я		5	1	1	2		1			
Кубановедение		44	9	2	6	2				
Математика		26	18	12				1	1	
ИТОГО		1225	314	109	225	58	7	3	1	

Школьный этап олимпиад

Учебный год	Количество участников	%
2015 – 2016	305	28
2016 – 2017	411	37
2017 - 2018	438	57

Муниципальный этап олимпиад.

Учебный год	Победители	Призёры	Всего
2015-2016	13	67	80
2016-2017	6	77	83
2017-2018	7	58	65

Региональный этап олимпиад

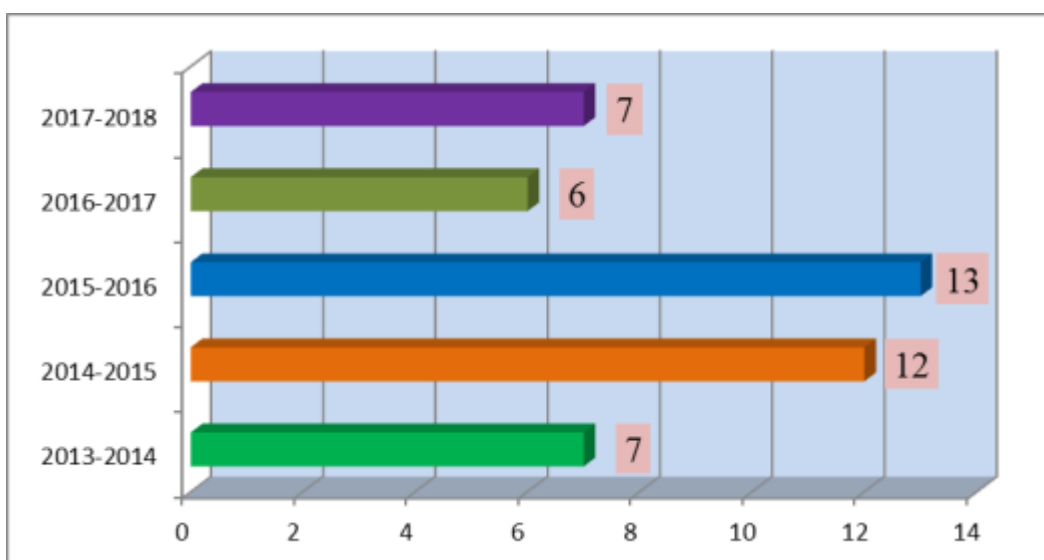
Учебный год	Количество участников	Победители	Призёры
2015 - 2016	20	-	5
2016 - 2017	2	-	0
2017 - 2018	3	-	1

Мониторинг результативности участия в муниципальном, зональном этапе всероссийской и региональных олимпиадах школьников по предметам в 2017-2018 учебном году

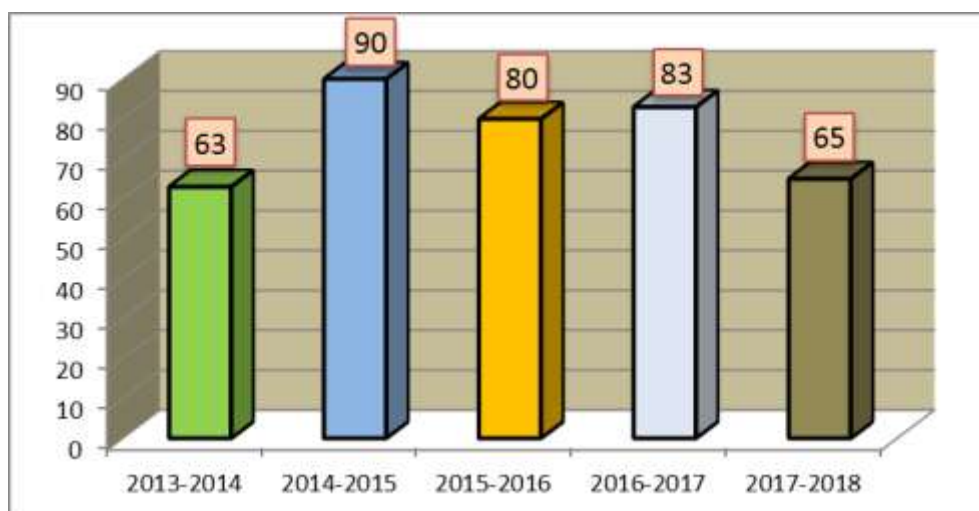
	Олимпиада	Муниципальный этап (5-11 классы)			
		Кол-во участников	Кол-во дипломов призёров	Кол-во дипломов победителей	Итого
1	Английский язык	22	14	-	14
2	Астрономия	-	-	-	-
3	Биология	17	8	-	8
4	География	15	3	-	3
5	Информатика	3	-	-	-
6	История	12	1	1	2
7	Искусство (МХК)	12	-	-	
8	Литература	20	5		5
9	Математика	34	6	1	7
10	Обществознание	14	5	1	6
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	6	2	-	2
12	Право	5	2	-	2
13	Русский язык	16	-	-	-

14	Технология	4	2	-	2
15	Физика	9	-	1	1
16	Физическая культура	11	3	-	3
17	Химия	5	-	-	-
18	Экология	8	4	-	6
19	Экономика	2	1	-	1
20	Немецкий язык	2	-	2	2
Итого		217	56	6	62
Региональные олимпиады					
20	Политехническая	2		1	1
21	Кубановедение	6	2	-	2
22	ОПК	-	-	-	-
23	Журналистика	-	-	-	-
ИТОГО		225	58	7	65

Динамика первых мест (победители) на муниципальном этапе олимпиад



Динамика призовых мест по итогам муниципального этапа олимпиад



**Динамика призовых мест по предметам
по итогам олимпиад муниципального этапа**

Предмет\год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Математика</i>	12	9	7
Информатика	-	1	-
Физика	2	4	1
Астрономия	-	-	-
<i>Политехническая</i>	-	1	1
<i>Химия</i>	-	-	-
География	1	-	3
<i>Биология</i>	9	9	8
<i>Экология</i>	4	5	6
История	5	1	2
Обществознание	11	13	6
Экономика	4	-	1
Право	4	2	2
Технология	2	1	2
<i>Кубановедение</i>	3	4	2
Английский язык	6	12	14
Немецкий язык	-	1	1
<i>Русский язык</i>	13	7	4
<i>Литература</i>	8	7	7
<i>Журналистика</i>	0	-	-
Физическая культура	4	-	5
ОБЖ	1	1	4
ОПК	0	-	-
Искусство (МХК)	1	1	-
Итого	90	80	83

Мониторинг участия в зональных, краевых, межрегиональных олимпиадах

	ФИ ученика	Клас с	Уровень			ФИО наставника
			Зональ ный	Регионал ьный	Межрегиональный	
1	Унгуриян Анна	10Б	Полите хни- ческая - <i>призёр</i>	Физика - <i>участни к</i>		Касько С.Ф.
2	Стрикица Анна-Мария	7А		Немецки й язык -		<i>Рожкова А.Н.</i>

				<i>участни к</i>		
3	Сенаторов Алексей	7В		Математи ка - <i>призёр</i>		Астровская Т.И.
4	Ментус Егор	7А			Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» по английскому языку - <i>призёр</i>	Шпак В.В.
5	Ковалёва Елена	10Б			Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» по английскому языку - <i>призёр</i>	Шпак В.В.
6	Антипова Анастасия	10Б			IV региональная олимпиада «Шаг в будущее» по английскому языку - <i>победитель</i>	Шпак В.В.
7	Некрасов Даниил	10Б			IV региональная олимпиада «Шаг в будущее» по английскому языку - <i>призёр</i>	Шпак В.В.
8	Солдатов Данил	8А			IV региональная олимпиада «Шаг в будущее» по английскому языку - <i>победитель</i>	Шпак В.В.
9	Игнатьев Сергей	8А			IV региональная олимпиада «Шаг в будущее» по английскому языку - <i>призёр</i>	Шпак В.В.
10	Ратушняя Анна	9Б			IV региональная олимпиада «Шаг в будущее» по английскому языку	Шпак В.В.

					- <i>призёр</i>	
11	Тимошкова Анастасия	10Б			IV региональная олимпиада «Шаг в будущее» по английскому языку - <i>призёр</i>	Шпак В.В.
12	Погребная Анна	10А			IV региональная олимпиада «Шаг в будущее» (КубГУ, филиал) - литература - <i>призёр</i>	Полушина Л.А.
13	Лысак Алина	9А			IV региональная олимпиада «Шаг в будущее» (КубГУ, филиал) по литературе - <i>победитель</i>	Димитрова М.В.

В настоящее время широкое распространение получили заочные и дистанционные олимпиады и конкурсы, позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество учащихся.

Заочные и дистанционные интеллектуальные игры и марафоны помогают ребёнку самостоятельно выбирать индивидуальный набор заданий в соответствии с проставленными баллами и порядок их выполнения.

Список победителей и призёров заочных, дистанционных и творческих олимпиад и конкурсов

№	Ф.И. учащегося	Класс	Название конкурса	Статус	Ф.И.О учителя
1	Куц Людмила	8А	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (<i>приказ УО от 6.03.2018 № 415</i>)	Призёр – муницип. этап	Димитрова М.В.
2	Афанасьева Алина	6Б	Всероссийский конкурс сочинений – муниципальный этап (<i>приказ УО от 22.09.2017 г № 1435</i>)	Призёр	Придьма В.В.
			Всероссийский конкурс сочинений патриотической направленности «Мы –	Победитель в номинации «О подвиге,	

			наследники Победы» (ФГБОУ ВПО КубГУ)	о Родине, о славе»	
3	Онопrienко Арина	4Б	Всероссийский конкурс сочинений – муниципальный этап (приказ УО от 22.09.2017 г № 1435)	Призёр	Борисенко И.А.
4	Новосельцева Светлана	4В	Всероссийский конкурс сочинений – муниципальный этап (приказ УО от 22.09.2017 г № 1435)	Призёр	Рудченко В.Н.
5	Плесецкая Елена	9А	Всероссийский конкурс сочинений – муниципальный этап (приказ УО от 22.09.2017 г № 1435)	Призёр	Димитрова М.В.
6	Куликова Арина	8Б	Всероссийский конкурс сочинений – муниципальный этап (приказ УО от 22.09.2017 г № 1435)	Призёр	Димитрова М.В.
7	Антипова Анастасия	10а	Международный игровой конкурс «British Bulldog 2017»	Призёр региональн ого зачёта	Шпак В.В.
8	Гарькуша Анжелика	10б	Международный игровой конкурс «British Bulldog 2017»	Призёр региональн ого зачёта	Шпак В.В.
9	Трюхан Юрий	3г	XVI Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - XIX век: новое время России	Диплом. 19.04. 2018 1-место в общем зачёте среди участников из 3-х классов	Полторацка я О.А.
10	Дементьева Софья	4в	XVI Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - XIX век: новое время России	Диплом. 19.04. 2018 1-место в общем зачёте среди участников из 4-х	Рудченко В.Н.

				классов	
11	Новосельцева Светлана	4в	XVI Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - XIX век: новое время России	Диплом. 19.04. 2018 1-место в общем зачёте среди участников из 4-х классов	Рудченко В.Н.
12	Гуренко Варвара	7а	XVI Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - XIX век: новое время России	Диплом. 19.04.2018 1-место в общем зачёте среди участников из 7-х классов	
13	Бердникович Виктория	7б	XVI Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - XIX век: новое время России	Диплом 19.04. 2018 1-место в общем зачёте среди участников из 7-х классов	
14	Афанасьева Анастасия	7б	XVI Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - XIX век: новое время России	Диплом 19.04. 2018 1-место в общем зачёте среди участников из 7-х классов	
15	Собчук Рада	8а	XVI Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - XIX век: новое время России	Диплом 19.04. 2018 1-место в общем зачёте среди участников из 8-х	Суркова Т.В.

				классов	
16	Дейнега Яков	8в	XVI Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - XIX век: новое время России	Диплом 19.04. 2018 1-место в общем зачёте среди участников из 8-х классов	Суркова Т.В.
17	Мамайская Анна	8б	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Призёр муниципального этапа. Диплом	Димитрова М.В.
18	Полина Яна	9а	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Призёр муниципального зачёта (3 место)	Торгонский В.В.
19	Пестерников Павел	9а	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Призёр муниципального зачёта (2 место)	Торгонский В.В.
20	Сенаторов Алексей	7б	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике (РОСТКОНКУРС)	Призёр в регионе Краснодарского края (диплом № 2349-478852 ноябрь 2017	Астровская Т.И.
21	Комаров Дмитрий	7б	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике (РОСТКОНКУРС)	Призёр в регионе Краснодарского края (диплом № 2349-481183 ноябрь 2017	Астровская Т.И.
22	Дунаева Кристина	7б	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории (РОСТКОНКУРС)	Призёр в регионе Краснодарского края (диплом № 2349-470804	Ковалёва Н.И.

				ноябрь 2017	
23	Трудов Владимир	6б	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку (РОСТКОНКУРС)	Призёр в регионе Краснодарского края (диплом № 2349-634871 март 2018	Придьма В.В.
24	Дуболазов Владислав	6б	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературе (РОСТКОНКУРС)	Призёр в регионе Краснодарского края (диплом № 2349-634472 март 2018	Придьма В.В.
25	Бердникович Виктория	7б	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку (РОСТКОНКУРС)	Победитель в регионе Краснодарского края (диплом № 2349-634483 март 2018	Айрапетян Н.Э.
26	Крупинина Анастасия	11а	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку (РОСТКОНКУРС)	Победитель в регионе Краснодарского края (диплом № 2349-634490 март 2018	Айрапетян Н.Э.
27	Мудрик Дарья	11а	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку (РОСТКОНКУРС)	Победитель в регионе Краснодарского края (диплом № 2349-634491	Айрапетян Н.Э.
28	Романова Стефания	7в	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по	Победитель в регионе Краснодарского края (диплом №	Айрапетян Н.Э.

			английскому языку (РОСТКОНКУРС)	2349- 634478 март 2018	
29	Кутернега Юлия	11а	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку (РОСТКОНКУРС)	Призёр в регионе Краснодарс кого края (диплом № 2349- 634485 март 2018	Гурченкова Н.А.
30	Абдурашидова Диана	9б	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии (РОСТКОНКУРС)	Призёр в регионе Краснодарс кого края (диплом № 2349- 469518	Худолий Г.А.
31	Луценко Светлана	10б	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии (РОСТКОНКУРС)	Призёр в регионе Краснодарс кого края (диплом № 2349- 497419 ноябрь 2017)	Худолий Г.А.
32	Власенко Татьяна	10а	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по химии (РОСТКОНКУРС)	Победитель в регионе Краснодарс кого края (диплом № 2349- 494638 ноябрь 2017)	Худолий Г.А.
33	Варава Иван	8а	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Призёр (3 место) в регионе Краснодарс кого края – по данным сайта конкурса www.bebras.ru	Мамонтова М.В.

				ru	
34	Игнатьев Сергей	8а	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Победитель международного конкурса по данным сайта конкурса www.bebras.ru	Мамонтова М.В.
35	Агуреев Андрей	9а	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Призёр (2 место) в регионе Краснодарского края – по данным сайта конкурса www.bebras.ru	Столбняков а Н.И.
36	Науменко Екатерина	9а	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Призёр (3 место) в регионе Краснодарского края – по данным сайта конкурса www.bebras.ru	Столбняков а Н.И.
37	Ковалев Станислав	2б	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Призёр (2 место) в регионе Краснодарского края – по данным сайта конкурса www.bebras.ru	
38	Ерин Артём	2а	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Победитель (1 место) в регионе Краснодар	

				кого края – по данным сайта конкурса www.bebras.ru	
39	Кудинова Татьяна	2а	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Призёр (3 место) в регионе Краснодарского края – по данным сайта конкурса www.bebras.ru	
40	Новосельцева Светлана	4в	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Призёр (2 место) в регионе Краснодарского края – по данным сайта конкурса www.bebras.ru	
41	Пивченко Артём	4в	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Призёр (3 место) в регионе Краснодарского края – по данным сайта конкурса www.bebras.ru	
42	Коробко Андрей	4а	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Победитель (1 место) в регионе Краснодарского края – по данным сайта конкурса www.bebras.ru	

				ru	
43	Власенко Василий	10б	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Призёр (2 место) в регионе Краснодарского края – по данным сайта конкурса www.bebbras.ru	Столбняков а Н.И.
44	Дейнега Даниил	9а	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2017»	Победитель (1 место) в регионе Краснодарского края – по данным сайта конкурса www.bebbras.ru	Столбняков а Н.И.
45	Каткова Диана	10а	Международная онлайн- олимпиада по английскому языку Skyeng Super Cup Winter 2018	Победитель . Диплом (март 2018)	Шпак В.В.
46	Придьма Дмитрий	6Б	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – весенняя сессия» по географии	Призёр	Орловский В.Ю.
			Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – весенняя сессия» по истории	Победитель	Орловский В.Ю.
47	Яковенко Юлия	6Г	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018	Призёр	Орловский В.Ю.

			– весенняя сессия» по географии		
48	Бутина Анна	6Г	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – весенняя сессия» по истории	Победитель	Орловский В.Ю.
49	Коляда Ксения	5Г	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – весенняя сессия» по истории	Призёр	Орловский В.Ю.
50	Бойко Ксения	5Г	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – весенняя сессия» по географии	Победитель	Орловский В.Ю.
51	Леденева Кристина		Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – весенняя сессия» по истории	Победитель	Орловский В.Ю.
52	Канаев Александр	6В	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – весенняя сессия» по истории	Победитель	Орловский В.Ю.
53	Лаптий Никита	6В	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – весенняя сессия» по истории	Победитель	Орловский В.Ю.
54	Сухова Варвара	5Г	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – весенняя сессия» по истории	Победитель	Орловский В.Ю.
			Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – весенняя сессия» по географии	Победитель	Орловский В.Ю.
55	Пивкина Дарья	5Г	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018	Призёр	Орловский В.Ю.

			– весенняя сессия» по географии		
56	Афанасьева Наталья	11б	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Победитель . Диплом 2 степени № vz0118-0210 в номинации «Реклама фестиваля славянской культуры»	Гурченкова Н.А.
57	Бадалян Рузанна	11б	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Победитель . Диплом 1 степени № vz0118-0206 в номинации «Реклама родного города»	Гурченкова Н.А.
58	Бигишиева Ангелина	11б	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Победитель . Диплом 1 степени № vz0118-0211 в номинации «Презентации»	Гурченкова Н.А.
59	Бухтиярова Александра	11б	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Победитель . Диплом 1 степени № vz0118-0209 в номинации «Реклама родного города»	Гурченкова Н.А.
60	Дука Маргарита	11а	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Победитель . Диплом 1 степени № vz0118-0207 в номинации «Презентац	Гурченкова Н.А.

				ии»	
61	Галенко Дарья	11а	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Победитель . Диплом 1 степени № vz0118-0208 в номинации «Презентац ии»	Гурченкова Н.А.
62	Красильников Семён	5б	Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	Призёр (приказ от 29.12.2017 № 191)	Бекасова С.С.
63	Матюшкина Алина	10а	Международный творческий конкурс по английскому языку «Конкурс интерактивных открыток»	Победитель (диплом февраль 2018)	Шпак В.В.

С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Поиск». Оно создано для того, чтобы учащиеся овладели исследовательским методом обучения. Школьное научное общество рассматривается педагогическим коллективом как эффективное средство становления личностно-ориентированного обучения, обладающего развивающим и воспитательным потенциалом.

Работа НОУ проходила в двух направлениях: внеклассные мероприятия по предметам и научная работа по написанию рефератов, проектов, а также участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.

В НОУ четыре основных направления: естественнонаучное (куратор Румянцева Т.А.), гуманитарное (куратор Орловский В.Ю.), социально-экономическое (куратор Ковалёва Н.И.) и «Я - исследователь» (для учащихся начальной школы) куратор Сметанко И.А. (приказ по лицей от 01.09.2017 года № 526). Общее количество членов общества 29 человек.

В течение года учащиеся школы под руководством научных руководителей вели научно-исследовательскую, практическую и творческую деятельность в области гуманитарных и естественно-математических наук. Ежегодно в лицее проходит школьная конференция учебно-исследовательских проектов учащихся «Эврика. ЮНИОР» и «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.

**Победители и призёры
конкурса учебно-исследовательских проектов «Шаг в будущее. ЮНИОР»,
«Эврика. Юниор», «Эврика» МАН учащихся Кубани, «Я - исследователь».**

№№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Название конкурса	Статус диплома	Ф.И.О. наставника
Муниципальный уровень				
1	Неделько Маргарита	Всероссийская научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» - муниципальный этап (<i>приказ УО от 25.09.2017 № 1440</i>)	Призёр	Неделько С.А.
2	Неделько Маргарита	Конкурс учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» - муниципальный этап (<i>приказ УО 04.10.2017 № 1497</i>)	Победитель	
3	МилонеМилоне Станислас	Конкурс учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» - муниципальный этап (<i>приказ УО УО 04.10.2017 № 1497</i>)	Победитель	Чередниченко Г.В.
4	Лагошин Станислав Пелипенко Дмитрий	Конкурс учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика» - муниципальный этап (<i>приказ УО 26.12.2017 № 1919</i>)	Призёр	
5	Тюкачёва Дарья	Конкурс учебно-	Призёр	

		исследовательских проектов школьников «Эврика» - муниципальный этап (приказ УО 26.12.2017 № 1919)		
6	Щученков Максим	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» - муниципальный этап (приказ УО 26.03.2018 № 500)	Победитель	Чередниченко Г.В.
Зональный уровень				
1	Неделько Маргарита	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» - зональный этап (приказ УО г. Абинска 28.10.2017 № 945)	Призёр	Неделько С.А.
2	Лагошин Станислав Пелипенко Дмитрий	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» - зональный этап	Призёр	Бескоровайная М.В.
3	Тюкачёва Дарья	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» - зональный этап	Лауреат	
Региональный этап				
1	Неделько Маргарита	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика.	Призёр	Неделько С.А.

		ЮНИОР» (Приказ ГБОУ ДО «Центр развития одарённости» от 29.12.2017 № 01.09.128		
2	Щученков Максим	VI региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели 2018»	Диплом I степени	Чередниченко Г.В.
Всероссийский				
1	Сметанко Софья	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Финалист	Сметанко И.А. Усова Н.А.
2	Коцко Олег	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Финалист	Усова Н.А.
3	Павлова Дарья	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Финалист	Сметанко И.А. Усова Н.А.

Сравнительная таблица результатов исследовательской работы учащихся

	Муниципальный		Зональный		Региональный		Всероссийский	
	Участ ники	Побед и призёры	Участ ники	Побед и призёры	Участ ники	Побед и призёры	Участ ники	Побед и призёры
2015- 2016	7	7	7	6	3	1	0	0
2016	9	9	2	2	2	1	3	1

2017								
2017 2018	10	5	4	2	3	2	3	0

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение: школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы; у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы; они могут представить работы для участия в конференциях и конкурсах разного уровня, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

4.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники	Количество	Поступившие		Трудоустроенные		10 класс
		ВУЗ	ССУЗ	Армия	Дома	
9 класс	131		36			95
11 класс	51	48	1	1	1	

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

5.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работ	
			общий	в данном учрежде нии
Директор	Шутенко Ирина Вадимовна	Высшее, Кубанский государственный университет, история и обществознание, 36 лет	21	19
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Корниенко Елена Анатольевна	Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, педагогика и начальное образование, 25 лет	18	18
Заместитель директора по учебно- методической работе	Куликов Роман Витальевич	Высшее, Ивановский государственный университет, история и обществознание, 34 года	6	6

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Торгонский Виктор Васильевич	Высшее, Славянский-на-Кубани государственный пединститут, 14 лет	7	2
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Вдовин Александр Сергеевич	Высшее, Славянский-на-Кубани государственный пединститут, 4 года	3	3
Заместитель директора по воспитательной работе	Лукаш Анна Вячеславовна	Высшее, Кубанский государственный университет, история и обществознание, 32 года	13	13
Заместитель директора по АХР	Наталич Татьяна Николаевна	Высшее, Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности, технология бродильных производств, 46 лет	26	20

5.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата учителей и педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		73	
Из них:			
- на I ступени		18	25
- на II и III ступени		55	75
- из них внешних совместителей		нет	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	72	98,6
	- с незаконченным высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	1	1,3
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100

Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	1,3
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		73	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	45	62
	- высшую	29	40
	- первую	16	22
	- соответствие занимаемой должности	14	19
Состав педагогического коллектива	- учитель	66	90
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	1	1,3
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	2	2,7
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор	1	1,3
	- др. должности (указать наименование) –зам. директора, библиотекарь	7	9,6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	14	19
	5-10 лет	8	11
	свыше 20 лет	43	59
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	19
Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника		26	
Средняя заработная плата педагогического работника		28300	

5.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Профессиональные конкурсы направлены на выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

№№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Статус
1	Борисенко И.А.	III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога».	Всероссийский	Победитель (диплом № PR 317-24138 от

		Номинация «Методические разработки»		27.11.2017)
		IV Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации» от образовательного портала profiped.com	Всероссийский	Победитель (диплом 4ПИ 086 от 06.04.2018)
2	Неволина И.Я.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Победитель Диплом
3	Вознюк Ю.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения С.А. Макаренко	Всероссийский	Победитель конкурса в субъекте РФ Краснодарский край (диплом)
4	Шпак В.В.	Международный творческий конкурс по английскому языку «Конкурс интерактивных открыток»	Международный	Победитель (диплом)

Активно используют учителя школы площадки Интернета для распространения своего опыта работы по разным направлениям учебной деятельности. Например, Худолий Г.А., учитель химии опубликовала свои материалы на сайте infourok.ru конспект урока по теме «Гидролиз», Айрапетян Н.Э., учитель английского языка опубликовала на сайте лица slavlicey4.ucoz.ru тест по английскому языку для учащихся 7 класса, план-конспект урока по теме «Мой любимый праздник» для учащихся 5 класса, Астровская Т.И., учитель математики разместила в сети Интернет (infourok.ru) следующий материал: методическая разработка по теме «Виды симметрии. Симметрия в музыке, природе, искусстве», «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми дробями», «Умножение натуральных чисел и его свойства», Орловский В.Ю., учитель истории опубликовал методическую разработку «Презентация по истории на тему «Борьба Руси с западными завоевателями» в печатном издании Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» 2017» и др.

6. Оценка материально – технической базы, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

6.1.Тип здания-типовое.

(типовое, приспособленное, год постройки)

6.2.Год создания учреждения 1962 год.

6.2.1. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,5 га пришкольный участок

6.2.2 Предельная численность учащихся - 750 фактическая наполняемость - 1244

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2,3 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	61
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	97
-из них используются в образовательном процессе	82
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	24
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0
Другие показатели: количество ноутбуков	35

6.3 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	22457
Художественная литература	4458
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	17999 / 80%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	9 («Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования», «Учительская газета», «Спасайкин», «Отчего и почему»)

6.4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	оснащен
Оснащенность (единиц ценного оборудования)	в соответствии с САНПиН
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-011194 от 20.04.2017 г

6.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

6.5.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	507,9 кв.м	25
Актный зал	180	190 кв.м	6
Библиотека	25	50 кв.м	2
спортивный зал	-	190 кв.м.	7
Медицинский кабинет		15 кв. м.	12
Процедурный кабинет		14 кв. м.	
Кабинет психолога			1
Мастерские	25	50 кв.м.	6

6.6. Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся: 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	
	- учителя;	18
	- классные руководители	18
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- педагог - психолог	1
2 и 3 ступени	- учителя;	48
	- классные руководители	26
	- педагог-организатор;	1
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	Учебные кабинеты – кол- во: 25 Кабинеты начальной школы - 7 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 3 Кабинет ОБЖ - 1 Кабинет музыки - 1 Кабинет географии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 2 Кабинет химии - 1 Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 2 Мастерские столярные и слесарные - 1 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Вспомогательные помещения: Спортзал - 1 Тренерская - 1 Актный зал - 1 Кабинет психолога - 1 Кабинет социального педагога - 1 Библиотека - 1
	- оборудования и инвентаря;	

	- методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Кабинет педагога – организатора - 1 -оборудования, инвентаря компьютеры – 98 принтеры - 12 проекторы – 24 интерактивные доски – 21 магнитофоны – 2 видеомагнитофоны – 5 телевизоры – 5 пианино – 1 холодильник - 2 машины швейные - 18 столярные станки - 1 токарные станки – 2 сверлильные станки – 2 циркулярная пила – 1 пылесос для сбора стружки – 1 брусья гимнастические – 1 щит баскетбольный -2 велотренажёр - 1 силовой комплекс - 1 туристическое снаряжение стол для настольного тенниса - 1 методической литературы: число книг, 4458 брошюр, журналов - фонд учебников - 17999 научно-педагогической и методической литературы – 1230 Имеется
--	---	---

6.6. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

6.7. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о

распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, гандболу, шахматам, занимая призовые места.

7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единиц измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1244
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	549
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	583
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	680 / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,3
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,3%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,3
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0/0

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	131/100%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	51/100%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	561 / 45%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	526 / 42%
1.19.1.	Регионального уровня	39 / 7,4%
1.19.2.	Федерального уровня	3 / 0,5%
1.19.3.	Международного уровня	20 / 3,8%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	583 / 46,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	112 / 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности учащихся	2 / 0,01%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	72 / 98,6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	73 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	1 / 1,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	73
1.29.1	Высшая	29 / 39,7%
1.29.2	Первая	16 / 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	73
1.30.1	До 5 лет	14 / 48,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 / 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 / 17,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 / 24,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 / 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 / 56%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного человека	13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте на одного учащегося	22,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	

Общие выводы:

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по обязательным предметам ОП 3. Учащиеся лица занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном, зональном и региональном уровне 4. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.
2.	Воспитательная деятельность	1. На протяжении трёх лет школьное самоуправление «Альянс» лидер среди органов школьного самоуправления 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных

		мероприятиях. 3. В рамках реализации ФГОС в 1-4, 5-7-х классах внеурочная деятельность реализуется в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями
3.	Методическая работа	1. Педагоги лицея своевременно повышают свою научную эрудицию, творчески подходят к использованию методов, способствующих повышению качества образования. Все педагоги лицея в течение 5 лет прошли курсовую подготовку по ФГОС 2. Широко используются электронные учебники, мультимедиа-технологии, Интернет. 4. Успешно реализуется целевая программа «Одаренные дети». Школа в течение 3-х лет по итогам участия школьников в олимпиадах и конкурсах занимает ведущие позиции 5. Учителя лицея активно делятся опытом своей работы на заседаниях РМО, опыт работы педагогов лицея обобщен в районном банке передового педагогического опыта. 6. Уменьшении процента педагогических работников, нуждающихся в прохождении курсовой переподготовки, росте качественного состава педагогов, стабильность качества знаний обучающихся школы; 7. Результативность участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года»)

2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Низкий уровень обобщения опыта работы на муниципальном и региональном уровне
2. «Ограниченный» круг учащихся, привлекаемых к участию в конкурсах исследовательских работ всех уровней

Директор ОУ

(подпись)

И.В. Шутенко

(Ф.И.О.)