

Аналитическая справка
об организации и результатах исследовательской деятельности обучающихся МБОУ
лицей № 4 в 2017-2018 учебном году

Апрель 2018 г.

Цель: проанализировать созданные условия для организации научно-исследовательской работы одаренных детей и эффективность этой деятельности в ОУ, повышение педагогической компетентности учителей в сфере проектной и исследовательской деятельности.

Коллектив МБОУ лицей № 4 работает над созданием творческой среды, целью которой является создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление, поддержка, стимулирование сопровождение талантливых и одаренных детей. С этой целью организуется расширение системы олимпиад и конкурсов различного уровня, организация исследовательской деятельности обучающихся, ученических конференций. Ценность метода исследовательской деятельности – в возможности формирования у обучающихся мыслительных структур научного типа, которые предполагают творческое мышление, научную рефлексию. Работа проводится в рамках образовательной вертикали 2 - 11 классов. На каждой ступени исследовательская деятельность организуется с учетом возрастных особенностей. Разработано методическое сопровождение этого процесса. Организация исследовательской деятельности ведется с расширением практики использования современных компьютерных технологий, электронных образовательных ресурсов и Интернет.

Согласно плану организации учебно-исследовательской работы с сентября 2017 по март 2018 г. проведены следующие мероприятия:

- занятие «Библиотека – твой помощник» (о правилах работы с научной литературой) (октябрь, Суркова Т.В.);
- практическое занятие «Требования к содержанию исследовательской работы» (ноябрь, Куликов Р.В.);
- практическое занятие «Защита исследовательских работ учащимися» (декабрь, Куликов Р.В.).

Анализ представленных исследовательских проектов свидетельствует о их довольно высоком уровне исполнения. Исполнители проектов показали свою эрудированность по теме проекта, продемонстрировали умение работать с большим потоком информации, отбирать нужное содержание. Хороший уровень оформления исследовательских работ. Все защищающиеся хорошо держались при защите, грамотно отвечали на вопросы, вели диалог с аудиторией, таким образом, продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности коммуникативных компетенций.

Для участия в муниципальном этапе защиты исследовательских проектов были рекомендовано 8 работ, из которых 5 стали победителями и призёрами в своих секциях. На региональный этап были рекомендованы 2 работы. На финальный тур Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в городе Сочи рекомендована 1 работа. Второй год подряд учащиеся лица принимают участие во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», проводимых некоммерческой организацией Благотворительный фонд наследия Менделеева. В финале Всероссийского фестиваля участвовали 3-е учащихся.

№	Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Научный руководитель	Уровень	Статус
1	МилонеМилоне Станислас	2В	По рецептам бабушки в домашних условиях и их влияние на пищеварительную систему растущего организма	Чередниченко Г.В.	Муниципальный, «Эврика. ЮНИОР»	Призёр
2	Неделько Маргарита	7	Модель теплицы – объект интернет вещей	Неделько С.А.	Муниципальный «Эврика. ЮНИОР» Краевой этап	Победитель Диплом II степени молодёжного жюри
3	Сенаторов Алексей Зозулин Руслан	7	Эволюция операционных систем компьютеров	Мамонтова М.В.	Муниципальный «Эврика. ЮНИОР»	Участник
4	Комаров Дмитрий	7	Разнообразие периферийных устройств	Мамонтова М.В.	Муниципальный «Эврика. ЮНИОР»	Участник
5	Лагошин Станислав Пелипенко Дмитрий	9	Портреты гражданской войны	Бескоровайная М.В.	Муниципальный «Эврика» Зональный этап	Призёр Призёр
6	Тюкачева Дарья	9	История моей семьи	Бескоровайная М.В.	Муниципальный этап «Эврика» Зональный этап	Призёр Лауреат
7	Щученков Максим	2	Спинер – это игрушка или тренажёр для рук	Чередниченко Г.В.	Муниципальный этап «Я – исследователь»	Победитель
8	Сметанко Софья	5	Изучение влияния цвета на концентрацию внимания и запоминания школьников	Сметанко И.А, Усова Н.А.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Финалист
9	Коцко Олег	5	Изготовление и изучение свойств	Усова Н.А.	Всероссийский фестиваль творческих	Финалист

			«живой» и «мёртвой» воды		открытий и инициатив "Леонардо"	
10	Павлова Дарья	2	Изготовление шампуня в домашних условиях	Усова Н.А. Сметанко И.А.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Финалист

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу по организации исследовательской деятельности учителей и учащихся в 2017 – 2018 учебном году удовлетворительной.

2. В целях повышения результативности исследовательской работы учителей и учащихся в 2018-2019 учебном году необходимо:

2.1. Педагогам школы:

- выявлять учащихся, заинтересованных разными областями науки, развивать их творческие способности, активно вовлекать в проектную и исследовательскую деятельность;

- создавать условия для участия учащихся в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах юных исследователей.

2.2. Методическому совету:

- создавать условия для совершенствования умений и навыков педагогов по организации и проведению проектной и исследовательской деятельности учащихся;

- активизировать работу по организации и проведению проектной и исследовательской деятельности самих педагогов.

3. Руководителям ШМО активизировать организацию исследовательской деятельности учащихся по таким предметам, как: история, литература, право, социальная педагогика, психология, биология, география, МХК, музыка, ИЗО, математика, физика, технология.

4. Разместить на сайте школы результаты организации исследовательской деятельности учителей и учащихся в 2017 – 2018 учебном году.

Заместитель директора по УВР

Р.В. Куликов

27.04.2018 г.

